

2023

سلسلة ببساطة

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

طبق مواصفات نواتج التعلم

إعداد الأستاذ

بيومي سمير

☎ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤





الفهرس

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

الموضوع	م	الموضوع	م
المبتدأ والخبر	٢٨	تدريبات على ما سبق دراسته	١
المبتدأ والخبر المفرد	٢٩	المحور الأول: أكتشف ذاتي - الموضوع: الأول وطني	٢
المبتدأ والخبر جمع التكسير	٣٠	نص استماع: (مجدي يعقوب)	٣
المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم	٣١	شعر: اسلمي يا مِضْرُ	٤
كتابة نصّ معلوماتي "الوثيقة"	٣٢	نص معلوماتي - موطني	٥
المحور الثاني: علاقتي مع الآخرين - الموضوع الأول: أنا لست وحدي	٣٣	التعبير المجازي	٦
قصة الاستماع (قرار خطأ)	٣٤	الاسم وأنواعه	٧
شعر (للجميع)	٣٥	الفعل وأنواعه	٨
النص المعلوماتي (طائر النورس)	٣٦	حروف الجر	٩
المبتدأ والخبر المثني	٣٧	حروف العطف	١٠
المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم	٣٨	وصف حدثٍ بطريقة سردية	١١
الفاعل	٣٩	المحور الأول: أكتشف ذاتي - الموضوع الثاني: فكري وابتكاراتي	١٢
رفع الفاعل المفرد	٤٠	نص استماع (خبر عن المعلم المصري القديم)	١٣
كتابة رسالة	٤١	قصة قصيرة (مريم ومريم)	١٤
المحور الثاني: علاقتي مع الآخرين - الموضوع الثاني: أنا مؤثر	٤٢	نص معلوماتي (كرة السرعة)	١٥
قصة الاستماع (من السارق)	٤٣	أنواع الجمل	١٦
قصة (يوم لا ينسى)	٤٤	المفرد والمثني والجمع	١٧
نص معلوماتي (الطباعة)	٤٥	المذكر والمؤنث	١٨
رفع الفاعل المثني	٤٦	أنواع الجموع	١٩
رفع الفاعل جمع المذكر السالم	٤٧	ضمائر المتكلم	٢٠
كتابة سيرة غيرية	٤٨	ضمائر المخاطب	٢١
المحور الثاني: علاقتي مع الآخرين - الموضوع الثالث: أنا راجح ..أنت راجح	٤٩	ضمائر الغائب	٢٢
قصة الاستماع (حل وسط)	٥٠	كتابة نصّ وصفي	٢٣
قصة (كلنا راجحون)	٥١	المحور الأول أكتشف: ذاتي - الموضوع الثالث: حقوقي وواجباتي	٢٤
نص معلوماتي (الأسر المنتجة)	٥٢	نص الاستماع (رسالة من آباؤنا وأمهاتنا)	٢٥
الجملة الاسمية والفعلية	٥٣	قصة (رد الجميل)	٢٦
كتابة نصّ إقناعي	٥٤	نص معلوماتي (وثيقة حقوق الطفل)	٢٧

مباح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



تدريبات على ما سبق دراسته

١- اقرأ ثم أجب:

" الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ ، بِهِ يَعِيشُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ وَالنَّبَاتُ ؛ فَالْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ الْمَاءَ فِي الزَّرَاعَةِ ، وَالصَّنَاعَةِ ، وَالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ وَالْمَنْزِلِيَّةِ ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ وَلَا نَلْوِثُهُ ، فَبِدُونِ الْمَاءِ لَا حَيَاةَ وَلَا إِزْدَهَارَ "

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- يجب أن نسرف في استخدام الماء ()

٢- يحتاج كل شيء حي إلى الماء ()

ب- ما واجبنا نحو الماء ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

جمع: سر	(سرير - أسرار - أسر)
مضاد: حياة	(لهو - نوم - موت)

٢- اقرأ ثم أجب:

" النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرِ
وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
مَا أَبْهَى الْخُلْدِ ! وَمَا أَنْضَرَ ! "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(ما أبهى الخلد !) أسلوب:	(نداء - نهي - تعجب - أمر)
مضاد (العذب): (.....)	(الملح - الجميل - العكر - المعذب)
كلمة (الجنة) اسم لأنها بها	(حرف جر - تاء مربوطة - تنويناً)
مرادف (ريان): : الماء	(قليل - كثير - جميل - عكر)
النيل العذب هو الكوثر	(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

ب- كلمة على وزن (أخضر)

ج- ما هي صفات النيل التي في الأبيات ؟





٣- اقرأ ثم أجب:

"يَوْمَ الْعِيدِ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ لَنَا جَمِيعًا ، صِغَارًا وَكِبَارًا ، ذُكُورًا وَإِنَاثًا ، لِأَنَّهُ يَوْمٌ يَسْتَرِيحُ فِيهِ النَّاسُ مِنْ أَعْمَالِهِمْ وَيَنْصَرِفُونَ إِلَى الْمَتَعَةِ وَالرَّاحَةِ ؛ وَالِاسْتِمْتَاعُ بِكُلِّ مَا هُوَ جَمِيلٌ مُبَاحٌ ، وَنَحْنُ الْأَطْفَالُ نَفْرَحُ بِالْعِيدِ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرَتَنَا ، فَقَدْ نَضَحُوا مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا ، وَتَسْرَعُ إِلَى مَلَائِسِنَا الْجَدِيدَةِ ، وَنَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ فِي اللَّعِبِ وَالْمَرَحِ "

أ- أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

- ١- يقضي الأطفال يوم العيد في.....،.....٢- يستريح الناس يوم العيد من.....
- ب- ضع عنوانا مناسباً للفقرة
- ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(عامل - عمل - معمل)	مفرد: أعمال
(السهر - التعب - النوم)	مضاد: الراحة

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



"رَسَمَتْ نُورٌ

طِفْلاً يَهْدِي طِفْلاً وَرْدَةً "

٤- اقرأ ثم أجب:

شَمْسًا تَضْحَكُ فَوْقَ الدَّوْرِ

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(يأخذ - يعطي - يشتري)	مرادف: يهدي
(الدار - الدائرة - المدار)	مفرد: الدور
(تحزن - تضحك - تلعب)	مضاد: تبكي
(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)	شمسا تضحك
(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)	طفلا يهدي طفلا وردة

ب- أين تظهر الشمس؟.....

ج- ماذا يهدي الطفل صديقه؟.....

د- هات من الأبيات :

.....	كلمة بها تنوين بالفتح	.....	فعل مضارع
.....	اسم إنسان	.....	فعل ماضٍ

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الفلاح الزرع (سقا - سقى - سقي)
- ٢- أذهب إلى المدرسة . الفعل : أذهب .. (ماضي - مضارع - أمر)
- ٣- هم معلمون مجتهدون . الضمير : هم ... (متكلم - مخاطب - غائب)
- ٤- القراءة تنير العقل (حقيقة - مجاز)
- ٥- حافظ على بلدك . أسلوب (نفي - أمر - نداء - نهي)
- ٦- ما أحب الأوقات لديك (.....) : علامة الترقيم المناسبة . (- ! - ؟ - ؛)
- ٧- الأسد حيوان مفترس . كلمة الأسد : اسم (انسان - حيوان - نبات - جماد)
- ٨- اغسل يديك قبل الأكل وبعده : أسلوب .. (نفي - نهي - أمر - تعجب)
- ٩- ما أجمل الوردة ! : أسلوب (نفي - نهي - تعجب - استفهام)
- ١٠- يوجد البروتين ؟ (كيف - متى - من - أين)
- ١١- تلميذ مجتهد (هذا - هي - هؤلاء - نحن)
- ١٢- ولد نشيط (نحن - أنا - هما - هي)
- ١٣- أطباء ماهرون (هو - هم - هذه - هن)
- ١٤- لا تضع الكوب على المائدة : أسلوب ... (نفي - نهي - أمر - نداء)
- ١٥- شرح الدرس ؟ (من - ما - ماذا)
- ١٦- يصل القطار؟ (من - ما - متى)
- ١٧- لون السيارة ؟ (من - ما - ماذا)



هدية مجانية لا يسمح لك بسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



- (ضمير متكلم)
 (ضمير غائب)
 (اسم إشارة)
 (ضمير مخاطب)
 (اسم إشارة)
 (ضمير متكلم)
 (اسم حيوان)
 (اسم مكان)
 (فعل مضارع)

- (اسمية - فعلية)
 (هو - هما - هم)
 (مؤنث - مؤنثات - مؤنثات)
 (أمر - نداء - نهي)
 (أمر - استفهام - تعجب)
 (ض - ي - ر)
 (على - إلى - عن)
 (ظرف زمان - ظرف مكان)
 (تاء مربوطة - هاء الضمير)

٦- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ١- طالبة مجتهدة
 ٢- أطباء مهرة
 ٣- فتاة ذكية
 ٤- صديقان مخلصان
 ٥- قصص ممتعة
 ٦- رجال أقوياء
 ٧- يأكل الجزر
 ٨- تمارس الرياضة في
 ٩- الفلاح الأرض

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- احفظ أثوابك طاهرة: جملة.....
 ٢- صحيح الجسم..... الأقوى
 ٣- جمع كلمة : مائدة
 ٤- اغسل يدك قبل تناول الطعام . : أسلوب...
 ٥- لماذا نأكل الأطعمة البحرية ؟ : أسلوب
 ٦- الحرف الممدود في كلمة : رياضة
 ٧- قرأ مروان حقائق أهمية الرياضة
 ٨- الكلمات (فوق - تحت - أمام)
 ٩- (كتابه - فصله - طبقه) : كلمات بها

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

2023

مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



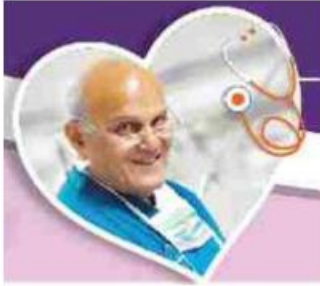
هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



نص استماع: (مجدي يعقوب)

- طبيب مصري عالمي عاد من الخارج إلى مصر لينشئ في أسوان أشهر مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط وإفريقيا بمستشفى أسوان التعليمي الحكومي .

- في نهاية عام ٢٠٠٩ م قررت العودة لمصر وإنشاء مركز لجراحات القلب بمستشفى أسوان ؛ ما دوافعك لذلك ؟



- إحساسي بأنني مدين لبلادي وما وصلت إليه من مكانة في عالم جراحات القلب كان أهم دافع لي للعودة لخدمة الناس واخترت أسوان للمشروع ؛ لأنني أعشق هذوءها وجمالها وتاريخها المميز فهي مركز إلهامي .

- ألم تحش من محاربة بعضهم لك وتعطيل مشروعك ؟

- سنجد في كل مكان بالعالم صعوبات كثيرة في العمل يواجهها كل البشر لكنني شعرت بأنه من حق وطني علي وواجبي أن أعود لأفيد أهل مصر بما تعلمته ومارسته بالخارج ومُنذ عودتي مدّ الجميع لي يد العون لإنجاح المشروع . . الدولة كلها وقفت بجاني ودعمتني ووثقت بما جئت من أجله .

- يُميّز الهدوء الشديد حديثك وسلوكياتك فهل يعود السبب في ذلك لطبيعتك الخاصة أم لطبيعة مهنتك كجراح ؟

- أنا هادئ بطبيعتي منذ طفولتي كما فرضت علي مهنتي الصمت بل حببته إلى نفسي ؛ ففي عالم الطب وبخاصة الجراحة - يكون للجراح الهادئ القدرة على تحقيق النجاح في العمليات التي يجريها .

- ما أهم ما تنصح به الطبيب ؟

- أن يتعلم بطريقة مختلفة ولا يعتمد على الكتاب والمذكرات المختصرة فقط كي ينجح وأن يتدرب ويسعى جاهداً بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد فأهم شيء في العلم بوجه عام والطب بصفة خاصة هو الاعتماد على الذات في البحث العلمي والضمير الحي لأن الطب مهنة تتعامل مع آلام الناس وأوجاعهم .

- لذا على كل طبيب أن يدرك أن مهمته هي تخفيف الآلام وحسن التعامل مع المرضى ليس فقط بالعلاج أو الجراحة ولكن بتقديم يد العون في أي شيء يطلبونه .

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



قاموس المفردات

الكلمة ومعناها

الرجوع	العودة	ليقيم	لينشئ	رجع	عاد
أحب	أعشق	منزلة	مكانة	أسباب	دوافع
تخاف	تخش	أساس	مركز	الأفضل	المميز
يقابلها	يواجهها	مشكلات	صعوبات	تأخير	تعطيل
أحسست	شعرت	الناس	البشر	جميع	كل
الاستطاعة	القدرة	المساعدة	العون	زاولته	مارسته
يعرف	يدرك	أوجاع	آلام	النفس	الذات
يحيط	يلم	السكوت	الصمت	وقفت بجانب	دعمتني
أوجب	فرض	معترف بالفضل	مدين	تصرفات	سلوكيات

الكلمة ومضادها

الداخل	الخارج	ذهب	عاد	محلي	عالمي
إزعاج	هدوء	أكره	أعشق	بداية	نهاية
سوء	حسن	قليلة	كثيرة	يتخلى عنها	يواجهها
العامة	الخاصة	إفشال	إنجاح	أضر	أفيد
الميت	الحي	متفقة	مختلفة	شيخوختي	طفولتي

الكلمة وجمعها

الأبحاث	البحث	أيادٍ / أيدٍ	يد	مراكز	مركز
مهن	مهنة	جراحات	جراحة	المشروعات	المشروع
العمليات	العملية	المرضى	المريض	المذكرات	المذكرة
الدول	الدولة	صعوبات	صعوبة	سلوك	سلوكيات

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي أو التعديل عليه أو استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



تدريبات وأنشطة

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- د . مجدي يعقوب طبيب عالمي . (أمريكي - فرنسي - مصري)
- ٢- أنشئ أول مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط في (أسوان - القاهرة - الفيوم)
- ٣- عاد " مجدي يعقوب " إلى مصر في عام.....م (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ - ٢٠١٠)
- ٤- عاد " مجدي يعقوب " إلى مصر ل..... (جمع المال - خدمة الناس - العيش مع الأهل)
- ٥- يتحلى الجراح الجيد ب.....لتحقيق النجاح . (السرعة - القوة - الهدوء)
- ٦- الطب مهنة تتعامل مع (آلام الناس - أحلام الناس - سعادة الناس)
- ٧- يحتاج فريق العمل في غرفة العمليات إلى (الهدوء - المرح - السرعة)

نشاط ٢ صل كل عالم باختراعه:

م	(أ)	م	(ب)
١	إديسون	أ	الديناميت
٢	نوبل	ب	المصباح الكهربائي.
٣	الزهرابي	ج	الهاتف
٤	جراهام بيل	د	أدوات الجراحة.

نشاط ٣ أجب عما يأتي:

- ١- أنشئ مركز جراحات القلب بمستشفى.....
- ٢- أحس " مجدي يعقوب " أنه لبلاده.
- ٣- لماذا قرر مجدي يعقوب العودة إلى مصر ؟
- ٤- ما الذي فرضته مهنة الطب على " مجدي يعقوب " ؟



نشاط ٤

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

(طفولتي - صعوبات - إنشاء - الذات - العمل - القلب)

١- قرر " مجدي يعقوب العودة لمصر و مركز لجراحات

٢- سنجد في كل مكان بالعالم كثيرة في يواجهها كل البشر.

٣- أنا هادئ بطبيعتي منذ

٤- أهم شيء في الطب هو الاعتماد على في البحث.

اقرأ، ثم أجب:

نشاط ٥



(أن يتعلّم بطريقة مُختلفة ولا يعتمد على الكتاب والمذكرات المختصرة فقط كي ينجح وأن يتدرب ويسعى جاهداً بقدر ما يستطيع حتى يُلم بكلّ جديد فأهم شيء في العلم بوجه عامّ والطبّ بصفة خاصّة هو الاعتماد على الذات في البحث العلميّ والضمير الحيّ؛ لأنّ الطّب مهنة تتعامل مع آلام الناس وأوجاعهم)

١- استخراج من الفقرة ما يأتي :

مضاد- يعجز	معنى- النفس
فعلاً مضارعاً	اسماً
ضميراً	جمع - ألم
تنويناً بالفتح	حرف عطف
جملة فعلية	كلمة أصلها - كتب
حرف جر	كلمة على وزن -آثام

٢- اذكر بعض النصائح التي وجهها " مجدي يعقوب " للطبيب؟

٣ - ما الواجب على كل طبيب؟

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



تدريبات متترة

نشاط ١

اقرأ، ثم أجب:

"حصل أخي محمود على منحة تفوق للدراسة بالخارج، وبالفعل حصل على الدكتوراه، وعند موعد عودته عرضت عليه الجامعة التي يدرس بها وظيفة براتب مجزي، بدت على أخي الحيرة وهو يفكر في العرض، ولكن سرعان ما قرّر أنه يتحمم عليه العودة؛ ليفيد وطنه بما تعلمه، ويؤد جميل بلاده عليه."

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (مُجِدِّ): ومضاد (يضر): فعلاً ماضياً:

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- سافر محمود للعمل بالخارج.
- ٢- رد الجميل واجب علينا تجاه وطننا.
- ٣- من حق الوطن علينا أن نفيده بما تعلمناه.

ج- أجب عن السؤالين الآتيين: ١- لماذا تردد محمود في البداية؟

٢- ماذا تفعل إذا كنت مكان محمود؟ ولماذا؟

اقرأ، ثم أجب:

نشاط ٢

« وُلِدَ مَجْدِي يَعْقُوبُ بِمَدِينَةِ بَلْبَيسٍ فِي مَحَافِظَةِ الشَّرْقِيَّةِ عَامَ ١٩٣٥ م . كَانَ وَالِدُهُ يَعْمَلُ جَرَّاحًا وَالْهَمَّةُ لِيُصْبِحَ طَبِيبًا . عِنْدَمَا كَانَ مَجْدِي يَعْقُوبُ طِفْلًا تُوفِّيتْ عَمَّتُهُ فِي أَوَائِلِ الْعَشْرِينِيَّاتِ مِنْ عُمْرِهَا ؛ بِسَبَبِ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ . وَقَدْ كَانَتْ وَفَاتَهَا بِمِثَابَةِ دَافِعٍ لَهُ ؛ لِيَتَخَصَّصَ فِي جِرَاحَةِ الْقَلْبِ . اِتَّخَذَ بِكَلِيَّةِ الطَّبِّ بِجَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ ، ثُمَّ تَخَرَّجَ وَظَلَّ يَسْعَى حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْبَرِ أَطْبَاءِ الْقَلْبِ فِي الْعَالَمِ . »

١. استخرج من الفقرة ما يلي : ١- معنى (يعمل ويجد): ٢- مضاد (أواخر):

٣- مفرد (كليات): ٤- جمع (مرض):

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ولد مجدي يعقوب بمدينة أسوان.
- ٢- تمنى مجدي يعقوب أن يكون طبيباً كأبيه.
٣. أجب : ما الدافع وراء تخصص مجدي يعقوب في جراحة القلب؟





شعر: اسلمي يا مِصرُ

اسلِمي يَا مِصرُ

اسلِمي يَا مِصرُ إِنَّني الفِدا
 ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
 أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا
 إِنَّني أَرْجُو مَعَ اليَوْمِ غَدَا
 وَمَعِي قَلْبِي وَعِزْمِي لِلجِهَادِ
 وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينُ
 لَكَ يَا مِصرُ السَّلَامَةَ
 وَسَلَامًا يَا بِلَادِي
 إِنْ رَمَى الدُّهْرُ سِهَامَهُ
 أَتَقِيهَا بِفُؤَادِي

وَاسلِمي فِي كُلِّ حِينٍ

تَعْرِيفٌ بِالشَّاعِرِ (مصطفى صادق الرافعي):

وُلِدَ بِمَحَافِظَةِ القَلْبُوبِيَّةِ عَامَ ١٨٨٠م، فَقَدَ سَمْعَهُ وَهُوَ فِي الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَلَمْ يَمْتَعَهُ ذَلِكَ عَن مَوَاصِلَةِ القِرَاءَةِ وَالاطَّلَاعِ وَطَلَبِ العِلْمِ حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَشْهَرِ الشُّعْرَاءِ وَالكُتَّابِ فِي مِصرَ، تُوْفِيَ عَامَ ١٩٣٧م.



هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



قاموس المفردات

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

الكلمة ومرادفها					
الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
اسلمي	كوني سالمة بعيدة عن كل شر	الجهاد	الدفاع عن الوطن	الكلمة	مرادفها
الفدا	الفداء والتضحية بالنفس	الدهر	الزمان الطويل وجمعه (الدهور والأدهر)	الكلمة	مرادفها
ذي	اسم إشارة بمعنى (هذه)	سهامه	جمع (سهم) والمراد (النواب والمصائب)	الكلمة	مرادفها
لن تستكيني	لن تخضعي ولن تذلي	أتقيها	أتجنبها	الكلمة	مرادفها
عزمي	إصراري	الجهاد	الدفاع عن الوطن	الكلمة	مرادفها
الكلمة ومضادها					
اسلمي	أهلكي	غداً	أمس	رمى	تلقى
تستكيني	تنتفضي	السلامة	الهلاك	أتقيها	أعرضها
الكلمة ومفرداتها					
يد	أيدٍ	قلب	قلوب	فؤاد	أفتدة
الدنيا	الدُّنا	الدين	الأديان	حين	أحيان
اليوم	الأيام	الدهر	الدهور أو الأدهر	-	-
الكلمة وجمعها					
بلادي	بلدي	سهام	سهم	سهم	سهم



سؤال وجواب

السؤال	الجواب
٢	السؤال
١	بم يدافع الشاعر عن مصر؟
٢	ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل؟
٣	ما دعاء الشاعر لبلاده مصر؟
٤	(أيهما أجمل ولماذا؟) لك يا مصر السلامة - السلامة لك يا مصر
٥	ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لاعتداء؟
٦	بم يتحقق حبنا لمصر؟
٧	علام يدل تكرار (يا مصر)؟
٨	إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فماذا يفعل الشاعر؟
٩	بم يلاقى الشاعر سهام الدهر؟
١٠	ماذا نتعلم من هذا النص؟
١١	كانت مصر مقبرة للغزاة، وضح.
١٢	بم دعا الشاعر لمصر في أول القصيدة؟ أو كيف عبر عن حبه لمصر؟
١٣	وضح حرص الشاعر على التضحية من أجل مصر.
١٤	ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل؟
١٥	ما الواجب علينا نحو بلادنا في وقت الحرب؟
١٦	ما منزلة حب الفرد لبلاده؟
١٧	من قائل هذه الأبيات؟ وماذا تعرف عنه؟



تدريبات وأنشطة

اقرأ، ثم أجب:

نشاط ١

أَسْلِمِي يَا مِصْرَ إِنِّي الْفِدَاءُ
ذِي يَدِي أَنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدًا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا
إِنِّي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدًا

١- هات ما يأتي:

.....	معني: الجهاد	.....	معني: الفداء	.....	معني: أتقيها
.....	معني: عزمي	.....	معني: حين	.....	جمع: قلب
.....	جمع: يد	.....	جمع: الدنيا	.....	جمع: الدين
.....	جمع: الدهر	.....	مفرد: بلادي	.....	مفرد: سهام

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- معني: تستكيني :
- جمع : اليوم :
- مضاد: غدا :
(تبتدي - تقترني - تخضعي)
(الأيامات - الأيام - اليومات)
(الآن - المستقبل - الماضي)

٢- بم دعا الشاعر لمصر، كما تفهم من البيت الأول؟

.....
٣- ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لاعتداء الأعداء؟

.....
٤- ماذا يتمني الشاعر لمصر، كما تفهم من البيت الثاني؟

.....
٥- ما الجمال في قول الشاعر: (ذي يدي) ؟



نشاط ٢

اقرأ، ثم أجب:

وَمَعِيَ قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجَهَادِ
لَكَ يَا مِصْرَ السَّلَامَةِ
وَلِقَلْبِي أَنْتَ بُعْدَ الدِّينِ دِينِ
لَكَ يَا مِصْرَ السَّلَامَةِ
وَأَسْلِمِي فِي كُلِّ حِينٍ
إِنَّ رَمِي الدَّهْرَ سِهَامَهُ

١- بم يدافع الشاعر عن مصر، كما تفهم من البيت الأول؟

٢- إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه، فماذا يفعل الشاعر لمصر؟

٣- ما الجمال في قول الشاعر: (رمى الدهر سهامه)؟

٤- من قائل هذا النص؟

نشاط ٣

اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين:

(يخضع - قلب - وقت - هذه - الزمن - أتمنى - التضحية بالنفس)

- ١- فؤاد الأم يمتلئ بالحب لأبنائها
- ٢- ذي الفتاة أخلاقها حسنة.
- ٣- مصر باقية أبد الدهر.
- ٤- الفدا واجب على كل وطني.
- ٥- بين حين وآخر أزور جدي.
- ٦- الحر لا يستكين للأعداء.
- ٧- مصر غالية أتقيها بكل ما أملك.

- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)





تدريبات متحررة



وَحُبُّهَا بِقَلْبِنَا
لَا يَسْتَكِينُ عَزْمُنَا
وَنِيلَهَا فُؤَادُنَا

اقرأ، ثم أجب:

هَلْ تَعْرِفُونَ مِصْرُنَا ؟
تِلْكَ أَلْتِي فِي أَرْضِهَا
الدَّهْرُ يَحْكِي مَجْدَهَا

أَنَا الْفِدَاءُ يَا أَرْضَنَا وَذِي يَدِي لِمَنْ بُنِي

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى « ذي »:

٢- جمع « فؤاد »:

أ- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: « قلبنا »

٢- تخير: "الدهر يحكي مجدها"، تعبير..... (حقيقي - مجازي)

ج- كيف عبر الشاعر عن حبه لبلده مصر؟

نشاط ٢

اقرأ، ثم أجب:

وَالْعَزْمُ بَيْنِي حُلْمُنَا
نَجْنِي الْغِلَالُ وَالْهَيَاءُ
نَحْنُ الْفِدَاءُ لِأَهْلِنَا
نَحْيِي تُرَابَ مِصْرِنَا

أَوْطَانُنَا نَحْيَا بِنَا
بِالْحُبِّ نَحْيَا هَا هُنَا
لَنْ نَسْتَكِينَ أَرْضَنَا
وَذِي يَدِي يَا شَعْبَنَا

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى « العزم »:

٣- مفرد « غلال »:

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: « حُلْمُنَا »

٣- تخير: "والعزم بيني حلمنا" تعبير..... (حقيقي - مجازي)

ج- ضع عنواناً مناسباً للنشيد السابق



(الإرادة - الغدا - الغلال - التراب)

(غلة - غلات - غالية - غال)



نص معلوماتي - موطني

قد منح الله مِصرَ موقِعاً جُغرافياً إستراتيجياً جعلها إستراحة مُتميزة لِلطُيور المهاجرة ، تَلِكُ الطُيور تَهْرُبُ مِنْ بَرْدِ الشّتاءِ فِي أوربا .

وَتأتي إلى مِصرَ مرّتين سنوياً مرّةً فِي الربيع وأخرى

بِالخريف وَهُوَ ما جعل أرضَ المِصرَ أحدَ المسارات الرّئيسة لَهَا .

تتميّز الأراضي المِصريّة بِبيئة صالحة لِحياة الطُيور المهاجرة ؛ ولذا فهناك

أربعة وثلاثون موقِعاً تضمّ البيئات الأساسيّة فِيهَا الأراضي الرّطبة

والجبال شاهقة الارتفاع

ووديان الصّحراء والمسّطحات الشّاطئيّة والجزر البحريّة .

أمّا عن الخريطة الّتي تتبّعها تِلْكَ الطُيور كُلّ عامٍ فِيها تأتي من أوربا إلى شَرْقِ آسِيا مُروراً بِالبَحْرِ

الأحمر فِي مِصرَ ، فَمَسارِ تِلْكَ الهِجرة يُعدّ من أضخَمَ المسارات بِالعالم

وَمِنْ أهمّ تِلْكَ الطُيور : الصُّقور والنُّسور والبَجع واللّقاق .

وَفِي فَصْلِ الخريف يُمكن مُشاهدة تِلْكَ الأعداد الكبيرة بِجنوب سِيناء وبالأخصّ

مِنطقة محميّة رأس مُحمّد حيث تُعدّ مِنطقة راحة وغذاء على مَسارِ الهِجرة .

نُهاجر الطُيور شمالاً وجنوباً ، لِكِنها فِي النّهاية تُعود لِموطنها الأصيلي فلو لم يَكُن الوطن غالباً لِمَا سُمّي

" الوطن الأم " فالوطن كالأمّ الحنون الّتي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشُّعور بِالأمان والسّكينة ومهماً

سافر الإنسان وَدارَ من بُلدان إلى أُخرى حوّل العالم فلن يَجِدَ أَحِنَ مِنْ حِضْنِ ودفءِ وَطِنِهِ .





قاموس المفردات

الكلمة ومعناها

منح	أعطى	موقعًا	مكانًا	إستراتيجيًا	مهمًا
متميزة	منفردة	مهاجرة	تاركة بلدها	الرئيسية	الأساسية
المسارات	خط السير	تضم	تحتوي	شاهقة	مرتفعة / عالية
مشاهدة	رؤية	الأخص	خاصة	منطقة	مكان
تهاجر	تسافر	تعود	ترجع	الحنون	العطوف
الشعور	الإحساس	السكينة	الهدوء	دار	انتقل
استراحة	مكان للراحة	مجددًا	من جديد	تمنحهم	تعطيهم
المحروسة	وصف شائع لمصر			تنطلق	تذهب بسرعة
الرطوبة	التي بها نسبة ماء			السكينة	الهدوء والراحة

الكلمة ومعناها

منح	أخذ/منع	متميزة	عادية	برد	حر
الشتاء	الصيف	الرئيسية	الفرعية	صالحة	فاسدة
حياة	موت	الكبيرة	الصغيرة	تأتي	تذهب
أضخم	أصغر	الأمان	الخوف / الخطر	النهاية	البداية
الحنون	القاسية	السكينة	الخوف / الخطر	الرطوبة	الجافة
غالية	رخيصة	المهاجرة	العائدة	شاهقة	منخفضة
تهرب	تثبت	الدفء	البرودة		

الكلمة وجمعها

البيئة	البيئات	الصحراء	الصحاري	الجزيرة	الجزر
موقع	مواقع	الأرض	الأراضي	صقر	صقور
بجعة	بجع	منطقة	مناطق	النهاية	النهايات



سؤال وجواب

مباح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

م	السؤال	الجواب
١	ما المنحة التي وهبها الله لمصر؟	- منح الله مصر موقعاً جغرافياً إستراتيجياً مما جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة.
٢	ما الطيور المهاجرة؟	هي الطيور التي تترك وطنها الأصلي وتهاجر متجهة إلى أماكن أخرى.
٣	ما مسار رحلة الطيور المهاجرة؟	تأتي من أوروبا إلى شرق آسيا مروراً بالبحر الأحمر في مصر.
٤	لماذا تترك الطيور موطنها الأصلي؟	لبرودة طقس الشتاء في موطنها وللبحث عن الدفء والغذاء.
٥	متى تمر الطيور المهاجرة بمصر؟	عندما يحل فصل الخريف.
٦	لماذا تمر الطيور المهاجرة بمصر في رحلتها؟	لأنها منطقة راحة وغذاء وتقع في مسار هجرة هذه الطيور.

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



تدريبات وأنشطة

تخير المعنى المناسب لما تحته خط:

نشاط ١

(خط سير - تضم - مرتفعة - مكان مهم - خاصة - مكان - تاركة بلدها)

- ١- استطاع الجيش المصري تدمير المواقع الاستراتيجية للعدو . (.....)
- ٢- السمان من الطيور المهاجرة . (.....)
- ٣- تسلك السيارات مسارات محددة لدخول القاهرة. (.....)
- ٤- الجبال شاهقة . (.....)
- ٥- أحب كل أنواع الطعام وبالأخص الدجاج (.....)
- ٦- موقع مصر متميز. (.....)
- ٧- تحتوي اللحوم على البروتينات (.....)

نشاط ٢

أجب عما يأتي:

- ١- كم مرة تأتي الطيور المهاجرة إلى مصر سنوياً؟
- ٢- بم تتميز الأراضي المصرية؟
- ٣- اذكر بعض أنواع الطيور المهاجرة؟
- ٤- بم شبه الكاتب الوطن؟
- ٥- متى تهاجر الطيور؟
- ٦- أين تهاجر الطيور؟
- ٧- ماذا تمنح الأم أبناءها؟

نشاط ٣

أكمل ما يأتي:

- ١- تهرب الطيور من برد الشتاء في وتأتي إلى
 - ٢- شاهد أعدادًا كبيرة للطيور المهاجرة بجنوب سيناء في فصل
- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط ٤

- ١- هناك.....موقعًا تضم البيئات الأساسية للطيور المهاجرة .
(ثلاثة وعشرون - أربعة وثلاثون - خمسة وثلاثون)
- ٢- من الطيور المهاجرة.....
(الحمام - العصفير - اللقالق)
- ٣- تعدد..... أحد المسارات الرئيسية للطيور المهاجرة .
(تونس - مصر - ليبيا)
- ٤- تعدد.....منطقة راحة وغذاء للطيور المهاجرة على مسار الرحلة (واحة سيوة -واحة الفرافرة -محمية رأس محمد)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

نشاط ٥

اقرأ، ثم أجب:

قد منح الله مِصرَ موقِعاً جُغرافياً إستراتيجياً جعلها إستراحة مُتميزة لِلطُّيور المهاجرة ، تلك الطُّيور تَهْرُبُ مِن بَرْدِ الشِّتَاءِ فِي أورْبَا وتَأْتِي إلى مِصرَ مرَّتَيْنِ سنوياً مرَّةً فِي الربيع وَأُخرى بِالخريف وَهُوَ مَا جعل أرضَ المَحْرُوسَةِ أحدَ المساراتِ الرَّئيسيةِ لَهَا

١- استخراج من الفقرة ما يلي:

اسماً مؤنثاً	اسماً علامته (ال
اسماً مثنى	اسماً مفرداً
كلمة مفردها (المسار	اسماً مذكراً
كلمة معناها (مهماً	اسماً جمعاً
	كلمة مضادها (العائدة

٢- ما المقصود بأرض المحروسة في الفقرة السابقة ؟

٣- ما المنحة التي وهبها الله لمصر ؟

نشاط ٦

اقرأ، ثم أجب:

قد منح الله مِصرَ موقِعاً جُغرافياً إستراتيجياً جعلها إستراحة مُتميزة لِلطُّيور المهاجرة ، تلك الطُّيور تَهْرُبُ مِن بَرْدِ الشِّتَاءِ فِي أورْبَا وتَأْتِي إلى مِصرَ مرَّتَيْنِ سنوياً مرَّةً فِي الربيع وَأُخرى بِالخريف وَهُوَ مَا جعل أرضَ المَحْرُوسَةِ أحدَ المساراتِ الرَّئيسيةِ لَهَا ، تَمَيَّزَ الأراضِي المِصرِيَّةُ بِبيئةِ صَالِحَةٍ لِحياةِ الطُّيورِ المهاجرة ؛ وَلِذَا فهناك أربعةٌ وثلاثون موقِعاً تُضمُّ البيئاتِ الأساسِيَّةَ فِيهَا الأراضِي الرُّطْبَةُ والجبالُ شاهقةُ الارتفاعِ ووُدْيَانُ الصَّحْرَاءِ والمِسَطَّحاتِ السَّاطِئِيَّةِ والجزرِ البَحْرِيَّةِ

١- استخراج من الفقرة ما يلي:

معنى (تفر	فعلاً مضارعاً
مضاد (الفرعية	كلمة جذرها (وقع
جمع (الطائر	كلمة بها همزة قطع
مفرد (مرات	كلمة بها ألف وصل
كلمة بها ألف لينة	اسم إشارة للبعيد

٢- ماذا منح الله مصر ؟

٣- لماذا تهاجر الطيور إلى مصر ؟

٣- بم تتميز الأراضي المصرية؟

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



تدريبات متحررة

نشاط ١

اقرأ، ثم أجب:

« مع بداية فصل الشتاء يبدأ طائر (أبو الفصاد) رحلة الهجرة من أوربا إلى دُول دافنة مثل مصر حيث يَتميّز الفضلان : الشتاء ، والرّبيع في مصر باعتدال جوّهما وملاءمتها له . يعيش أبو الفصاد في الأماكن الرّطبة لذا تُعد الأراضي الزراعيّة مكانًا إستراتيجيًا له ، ويُعود إلى أوربا مع بداية الصّيف للتكاثر وتربية الصّغار . »

١. استخراج من الفقرة ما يلي :

١. جمع تكسير: ٢. مضاد (باردة): ٣. مفرد (فصول):
٤. مثني: ٥. جمع تكسير: ٦. جمع (دولة):
٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. يهاجر (أبو الفصاد) إلى مصر؛ بحثا عن الجو الدافئ.
٢. يعود (أبو الفصاد) إلى موطنه مع بداية الربيع.
٣. أجب : ١. ما الموطن الأصلي لطائر (أبو الفصاد)؟

٢. لماذا يكثر وجود طائر (أبو الفصاد) في الأماكن الزراعية؟

اقرأ، ثم أجب:

نشاط ٢

« قد يلجأ الإنسان إلى تغيير مساره يُهاجر من وطنه إلى بلد آخر الدّراسة وطلب العلم ، أو سعيًا وفرصة عمل مُميّزة . ولكنّه يُمثّل الطيور المهاجرة التي لا بُد وأن تُعود إلى أوطانها . فمهما سافر الإنسان وتنقل من بلد إلى بلد فلن يشعُر بالحنان والدّفء كما يشعُر بهما في موطنه الأصلي . »

١. استخراج من الفقرة ما يلي :

١. معنى (خط سيره) : ٢. مضاد (القسوة) :
٣. مفرد (فرص) : ٤. جمع (وطنها) :
٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. تشعر الطيور المهاجرة بالأمان والسكينة في موطنها الأصلي.
٢. الوطن أحب مكان إلى قلب الإنسان.

٣. أجب : ١. لماذا يلجأ الإنسان إلى الهجرة من موطنه؟

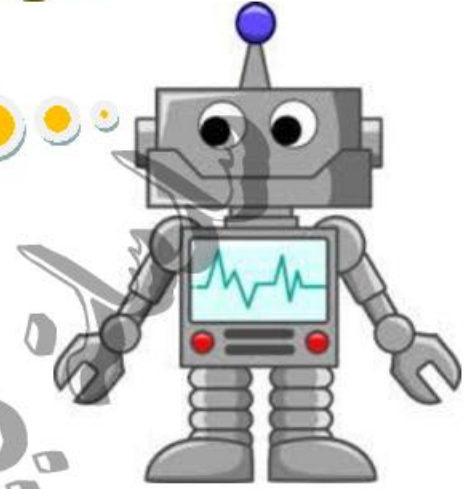
٢. ما وجه التشابه بين الإنسان والطيور المهاجرة؟

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



أنا رجل الفضاء العجيب جئت لكم من
بلاد بعيدة هل تعرفني؟
هل أنا حقيقة أم خيال؟ من يعرف؟



المجاز

الجملة التي لا تعبر
عن حقيقة

الشمس تضحك



الحقيقة

الجملة التي تعبر عن
حقيقة

الشمس تضيئ الكون



التعبير المجازي

هو استخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي لإضفاء الجمال على النص

صديقي يحدثني عن عظمة مصر.

هل الصديق تحدث. (نعم - لا)

هذه الجملة تعبر (حقيقي - مجازي)

الكتاب تحدث عن عظمة مصر.

هل الكتاب تحدث. (نعم - لا)

هذه الجملة تعني أن الكتاب

(به معلومات عن عظمة مصر - الصديق تحدث عن عظمة مصر)

تدريبات وأنشطة



نشاط ١

١. ضع مكان النقط (حقيقة - مجاز) أمام الجمل التالية

.....

.....

.....

.....

الأسد حيوان مفترس

تشرق الشمس صباحًا

نكتب القصة بالقلم

القلم يرقص على اللوحة

نشاط ٢

ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على تعبير مجازي.

- سقط قلبي خوفاً. ()
- الفييل حجمه ضخماً. ()
- أمي نهر يفيض بالحنان. ()
- القمر جسم معتم. ()
- رأر الجندي في وجه الأعداء. ()
- الكتاب خير جليس. ()
- الجمال سفينة الصحراء. ()

نشاط ٣

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول بنوع التعبير (تعبير حقيقي - تعبير مجازي):

نوع التعبير	الجملة
	حب مصر له رائحة جميلة
	للزرافة رقبة طويلة
	في وجه مصر بشاشة للزائرين
	مصر مهد الحضارات
	مساجد مصر لها مآذن عالية
	المغرور يتكبر على الناس
	مصر واحة يسعى لها المقهور



الكلام: مفردة كلمة: والكلمة لها ثلاثة أنواع:

هو ما دل على مسمى معين.

الاسم

إنسان - حيوان

نبات - جماد



* أو أي شيء آخر يدرك بالحواس أو بالعقل وليس الرمن جزءاً منه...

عَلَامَاتُ الْأَسْمِ

<p>التنوين قطار</p>	<p>الجر في الفصل</p>
<p>ذحول (ال) الوكد - القلم</p>	<p>التداء يا أشرف</p>

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

تدريبات وأنشطة

صل كل اسم في القائمة (أ) بنوعه في القائمة (ب) :

(ب)	(أ)
جماد	إبراهيم
طائر	حصان
نبات	نخلة
حيوان	فاطمة
إنسان	حمامة
	قلم

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

(الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد القطن)

- ١- جندي شجاع .
- ٢- طبية ماهرة .
- ٣- خير جليس .
- ٤- حيوان أليف .
- ٥- يجري بسرعة .
- ٦- تفتتح لوزاته .

ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

- ١- عنقها طويل .
- ٢- نجلس في المدرسة على
- ٣- اشرب الماء من
- ٤- طائرة جراح .

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- زرع الفلاح (اسم جماد)
- ٢- لعب آدم مع (اسم حيوان)
- ٣- قرأ أخبار الصباح . (اسم إنسان)
- ٤- لا تقطف من الحديقة . (اسم نبات)

أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| * قمح | * فول | * عائشة : |
| * خيار | * كتاب | * عصفورة |

نشاط ٦ اذكر ما يأتي ، وأجب مكان النقط :

المثال: اسم إنسان : حازم .

- ١- اسم حيوان أليف:
- ٢- اسم حيوان مفترس
- ٣- اسم طائر أليف
- ٤- اسم طائر جارح
- ٥- اسم جماد

نشاط ٧ عين كل اسم في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه :

- ١- أحمد يرسم قطة .
- ٢- تجرى فاطمة .
- ٣- يزار الأسد .
- ٤- يغرد البلب .
- ٥- نفتح الباب .
- ٦- نغلق النافذة .
- ٧- أذهب إلى المدرسة .
- ٨- أكلت موزة .

نشاط ٨ ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

(الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد القطن)

- ١-جندي شجاع .
- ٢-طبيبة ماهرة .
- ٣-خير جليس .
- ٤-حيوان أليف .
- ٥-يجري بسرعة .
- ٦-تفتتح لوزاته .

نشاط ٩ ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

- ١-عنقها طويل .
- ٢- نجلس في المدرسة على
- ٣- اشرب الماء من
- ٤-طائر جارح .
- ٥- نسمع صهيل
- ٦- لا أقطفالحديقة .

نشاط ١٠ بين كل اسم في الجمل الآتية :

- ١- نرفع العلم على السارية.
- ٢- لون النبات أخضر.
- ٣- نضع الكتب على الرفوف.
- ٤- الطبيب يعالج المرضى.
- ٥- نقرأ الصحف، ونسمع المذياع .

نشاط ١٢ أدخل كل اسم مما يأتي في جملة من عندك:

(الحدأة - الفيل - فناء - شجاع - التفاحة)

- ١ ٢ ٣ ٤



الفعل و أنواعه

الفِعْلُ

الفعل: يدلُّ على حدوثِ شيءٍ في زمنٍ مُعيَّن. وينقسمُ إلى ثلاثة:

- ١ فعل ماضٍ
- ٢ فعل مضارع
- ٣ فعل أمر

هو ما دل على حدوث شيء في الماضي...

الفعل الماضي



أَكَلَ



طَارَ



عَادَ



سَافَرَ

قَالَ
شَرِبَ
شَاهَدَ

هو ما يدل على حدوث شيء في الوقت الحاضر (الآن)...

الفعل المضارع



يُذَكِّرُ



يَرِيسُمُ



يَلْعَبُ



يَشْرَبُ

يَكْتُبُ
يَقُولُ
يَرْجِعُ

هو ما يدل على طلب عمل شيء في المستقبل.

فعل الأمر



تَحَلَّ



ذَاكِرْ



قُمْ



اقْرَأْ

نَمْ
اِكْتُبْ
ارْفَعْ

تدريبات وأنشطة



عين كل فعل مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :

نشاط ١

- ١- يتقدم العلم يوماً بعد يوم .
- ٢- يطول الليل في الشتاء .
- ٣- ينظم الشرطي المرور .
- ٤- تتفتح الأزهار في الربيع .
- ٥- القمر يظهر ليلاً .

- ()
()
()
()
()
()

نشاط ٢

اختر الفعل المناسب مما بين القوسين، وضعه مكان النقط :

- ١- الناجح بنجاحه . (يفرح - يحزن - يبكي)
- ٢- المجتهد بالجائزة . (يتقدم - يفوز - يخسر)
- ٣- الأسد في الغابة . (يعلم - يعيش - يفهم)
- ٤- الطائر في الجو . (يهبط - يسقط - يعلو)

نشاط ٣

(تبعث - يحكم - قال - نام - ينزل)

ضع فعلاً من الأفعال السابقة مكان النقط فيما يأتي :

- ١- المطر من السحاب .
- ٢- أشعة الشمس الدفاء .
- ٣- الحق .
- ٤- القاضي بالعدل .
- ٥- الطفل في المهد .

نشاط ٤

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١- الشمس صباحاً .
- ٢- الديك قبل شروق الشمس .
- ٣- الشمس وراء الأفق .
- ٤- المؤذن على المنذنة .
- ٥- السمك في الماء .

نشاط ٥

اقرأ : وضع خطاً تحت كل فعل :

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

نشاط ٦ ضع كل فعل مما يأتي في جملة من تعبيرك:

(سمع - شكر - نظر - ينظف - يرفع - ينظم)

..... ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤
..... ٥

نشاط ٧ اقرأ الجمل الآتية و مميّز الاسم من الفعل

الجملة	الاسم	الفعل
وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة		
اكتب بخط جميل		
رفع الجنود العلم		
زرع الأهالي الحي بالأشجار		
سافرت وأخي		
بسمة تحب المعالم السياحية		

نشاط ٨ ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

١- الشمس صباحًا .
٢- الديك قبل شروق الشمس .

نشاط ٩ حدد نوع الفعل في الجمل الآتية: (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد إلى القاهرة. (.....) - نزور جدي كل يوم. (.....)
- يعود أبي من العمل عصرًا. (.....) - أحب صديقي كريم. (.....)
- خرج أبي إلى العمل مبكرًا. (.....) - قرأت قصتين بالأمس. (.....)
- نجحت أختي في الاختبار. (.....) - تلعب أمي معنا كل يوم. (.....)
- شرح المعلم الدرس. (.....) - نزل المطر من السماء. (.....)

نشاط ١٠ اكتب فعل ماضي مناسب :

- المعلم الدرس.
..... الفلاح الأرض.
..... كريم التفاحة.
..... أحمد بالكرة
..... الولد بالقلم
..... التلميذ إلى المدرسة.

نشاط ١١ اكتب فعل مضارع مناسب:

- ١ البنت بالكرة.
٢ من النوم مبكرًا.
٣ الأم أولادها.
٤ العصفور في السماء.
٥ الأولاد بالكرة.
٦ البنت ثيابها.



(الحَرْفُ) لَيْسَ لَهُ مَعْنَى إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ
أَيُّ: لَا يَفْهَمُ مَعْنَاهُ إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ

الحَرْفُ



فإذا قلنا (في) لا يدل هذا الحرف على معنى؛ ولا نفهم منه شيئاً، أما إذا قلنا: القلم في الحقيبة. دلّ الحرف مع غيره من الكلمات على أن القلم بداخل الحقيبة.

مِنَ الحُرُوفِ

مِنَ - فِي - عَنَ - عَلَى - إِلَى
الكَافِ (ك) - اللَامُ (ل) - البَاءُ (ب)

لاحظ أن:

الحروف

(ك - ل - ب)

لا تأتي منفردة.

وإنما تتصل

بما بعدها.



- يَنْزِلُ المَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.



- نُنظفُ أسناننا بالسُّوَاكِ.



- جَلَسَ مُحَمَّدٌ عَلَى السَّرِيرِ.

تدريبات وأنشطة



تخير الصواب مما بين القوسين

نشاط ١

- ❖ نأخذ العسل النحل
- ❖ جلست الأسرة الحجرة
- ❖ عاد التلميذ المدرسة
- ❖ ذهب باسم المتجر
- ❖ تقع الأهرامات الجيزة

- { على - من - عن }
- { في - إلى - عن }
- { عن - في - من }
- { في - من - إلى }
- { إلى - في - من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين، وضعها مكان النقط:-

نشاط ٢

(في - من - إلى)

- ✓ نذهب إلى الإسكندرية الصيف.
- ✓ ذهبت عمى مساءً .
- ✓ نصنع الجبن اللبن .

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

نشاط ٣

- ✚ نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم . (إلى - على - في)
- ✚ نصنع الملابس القطن . (في - من - إلى)
- ✚ نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - في - من)

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين:

نشاط ٤

(من - على - في - إلى)

- وضعت الكتب المكتب . - يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل.
- يوجد الحديقة أشجار وأزهار . - مدرستي قريبة منزلي .

-تضع أمي الأطباق المائدة.

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية :

نشاط ٥

(من - إلى - عن - على - في)

- ١. تحلق الصقور الجو .
- ٢. يقف العصفور الغصن .
- ٣. أرسل ملك الصقور رسالة ملك العصافير .
- ٤. ذهب أخي النادي اليوم .
- ٥. بحث صديقي المكتبة قصة خيالية .
- ٦. نستخرج الجبن اللبن .
- ٧. وضعت الأمّ الأطباق المائدة .

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

نشاط ٦ ضع خطأ تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية:

- ١- أخذت هدية من أبي.
- ٢- أتوكل على الله.
- ٣- أبتعد عن أصدقاء السوء.
- ٤- مدرستي في القاهرة .
- ٥- بالحجرة أثاث.
- ٦- للباب قفل.
- ٧- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية.

نشاط ٧ اختر الحرف المناسب مما بين القوسين، واكتبه مكان النقط:

- ١- اركب السيارة .
- ٢- سمعت الأخبار المذيع .
- ٣- أذهب الأقصر .
- ٤- أضع الأطباق المائدة .
- ٥- نضرب الكرة المضرب .

نشاط ٨ (من - في - عن - على - إلى - ب)

ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقط فيما يأتي :

- ١- أصلى دائماً المسجد .
- ٢- إذا دخلت المدرسة ، سلمت زملائي .
- ٣- نأخذ اعسل الأبيض النحل .
- ٤- أبتعد الزحام .
- ٥- ألعب الكرة .

نشاط ٩ ضع حرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١- رايت التليفزيون مسرحية .
- ٢- ركبت ظهر الحصان .
- ٣- جمعت الثمار الشرة .
- ٤- أبتعد إيذاء الناس .
- ٥- الفلاح يحرث الأرض المحراث .

نشاط ١٠ استخرج من كل كلمة جملة مما يأتي: (الاسم ، الفعل ، الحرف)

- ١- الصديق أخ لصديقه .
- ٢- نحرص على الصداقة .
- ٣- يجب أن نحسن اختيار الصديق .
- ٤- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

نشاط ١١ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة، وبين نوعها :

- ١- الصديق يحب صديقه ، و عند الشدة .
- ٢- (أيمن) صديقه (أمجد) ، فبأدره السلام .
- ٣- أنا ارتاح صديقي (أيمن) ، هو صديق
- ٤- الأصدقاء عمل الخيرات .

نشاط ١٢ ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- ١- فاز محمد السباق .
- ٢- ذهب آدم المدرسة .
- ٣- تتفتح الأزهار الربيع .
- ٤- الماء أعظم نعم الله .
- ٥- تتحول الماء ثلج .
- ٦- وضعت كتابًا الحقيبة .



المُعْطَفُ

يقصد بالمعطف في النحو: اتباع كلمة لأخرى بواسطة حرف من حروف المعطف.
تركيب المعطف يتضمن: المعطوف عليه وحروف المعطف والمعطوف.



- جَاءَ عَلِيٌّ وَمُحَمَّدٌ.
محمد معطوف، وعلي معطوف عليه
والواو حرف العطف.



- حَضَرَتْ أَسْمَاءُ ثُمَّ أَحْمَدُ.
أحمد معطوف، وأسماء معطوف عليه،
وثم حرف العطف.

من أشهر
حروف
المعطف:



- الواو (و) : تُفيد الاشتراك في الحكم بين المعطوف والمعطوف عليه مثل:
* سَافِرٌ سَعِيدٌ وَسَلِيمٌ - تَفَوَّقَ سَالِمٌ وَسَعِيدٌ.
- الفاء (فَ) : تُفيد الترتيب مع التعقيب، مع مدة زمنية قصيرة.
* جَاءَ وَقْتُ الدَّرْسِ فَدَخَلَ المُعَلِّمُ فَالطُّلَابُ.
- ثم: تُفيد الترتيب مع التراخي في الزمن.
* يَكُونُ الإِنْسَانُ طِفْلاً ثُمَّ شَاباً ثُمَّ شَيْخاً.
- أو: يعطف المفردات والحمل وتفيد معاني عديدة منها:
التخير أو الإباحة أو الشك - سَافِرٌ بِالسَّيَّارَةِ أَوْ القِطَارِ.
* الامتحان الثلاثاء أو الأربعاء أو الخميس.





تدريبات وأنشطة

ضع حرف العطف المناسب في المكان المناسب بالجملة:

نشاط ١

(و ثم ف)

١. وقف باسم بسمة في طابور الصباح.
٢. دخل المعلم الفصل التلاميذ.
٣. جاءت السيارة ركبت فيها.

نشاط ٢

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين: (ف - و - ثم)

١. وصلنا إلى بيت عمي، تناولنا الغذاء.
٢. قرأ أبي صحيفة مجلة.
٣. ذهب أبي عمي إلى بيت جدي.

نشاط ٣

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين:

(ثم - ف - و)

١. فتحت الباب، دخل أخي.
٢. ذهبت إلى المدرسة، النادي اليوم.
٣. محمد محمود تلميذان متفوقان.

نشاط ٤

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة:

(ثم - ف - و)

١. ذهب باسم بسمة إلى الحفل.
٢. تناول التلميذ الطعام ذاك دروسه.
٣. شاهدت الأهرامات مكتبة الإسكندرية.

نشاط ٥

اكتب حرف العطف المناسب مما بين القوسين:

(ثم - ف - و)

١. نجح سعيد محمد في الامتحان.
٢. أكلت بلحًا عنبًا.
٣. أحمد محمود صديقان مخلصان.
٤. دخل التلميذ الفصل المعلم.

نشاط ٦

كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (واو العطف)

.....
.....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (ثم) العاطفة

نشاط ٧

٢

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

نشاط ٨

ذهبت أنا صديقي محمد إلى المدرسة ، وصلنا أولاً صديقنا تامر

صافحنا زملاءنا وجلسنا حضر المعلم .

نشاط ٩

اختر مما بين القوسين:

١. دخل التلاميذ الفصل (ثم - ف) المعلم.

٢. طلب المعلم حضور أبي (أو ، ف) أمي

٣. تناول طعامي (ثم - و) أذاكر دروسي.

٤. أكلت عنباً (و - ف) تفاحاً.

٥. استيقظت من النوم (ثم - و) ذهبت إلى المدرسة.

٦. إما أن تكون ناجحاً (أو ، ثم) فاشلاً

٧. وقف القطار (ف - و) ركبنا فيه.

٨. ذهبت أنا (ف - و) أخي إلى بيت جدي

نشاط ١٠

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين: (ثم - ف - و)

١. ذهب باسم بسمة إلى القرية .

٢. يزرع القطن تنتج .

٣. يدخل التلاميذ الفصل المعلم .



*النص السردى:

(هكي قصة مهمة حدثت لك، في وقت ومكان معين، وله أحداث مختلفة ولها مقدمة و ختامة)

هو نصّ يعرضُ مجموعة من الأحداث المُرتبة ترتيبًا زمنيًا أو منطقيًا، ولا بد أن تكون هذه الأحداث مُترابطة ومُتطورة؛ أي: (تبدأ بحالٍ وتتطوّر لتصل إلى حالٍ مُختلفةٍ)، ومن المهم أن يُقدّم النصّ السردى فكرة أو عبرة.

*عناصر الكتابة السردية لوصف حدث أو موقف:

أولًا- الجملة الافتتاحية: هدفها إشعال حماس القارئ، ومن أنواعها:

- أ- سؤال لإثارة الفصول.
- ب- وصف لوقت الحدث ومكانه.
- ج- حوار لجذب الانتباه.
- د - صوت مُصاحب للحدث.

ثانيًا- مكونات وصف الحدث: وهي ستة أجزاء:

- ١- اسم الحدث
- ٢- وقت الحدث.
- ٣- مكان الحدث.
- ٤- ما قبل الحدث
- ٥- في أثناء الحدث.
- ٦- نهاية الحدث.

ثالثًا- الجملة الختامية هدفها تلخيص الموضوع، وتذكير القارئ بالفكرة، ومن أنواعها:

- ١- درس تعلمته
- ٢- أمنية
- ٣- تحديث للموقف
- ٤- مشاعر
- ١- القرار الذي اتخذهُ الكاتب بعد الحدث).
- ٢- شيء يتمي الكاتب حدوثه).
- ٣- جملة تُؤكّد مشاعر و فكر الكاتب).
- ٤- لجذب شعور القاري).

ملحوظة: كي تكون الكتابة السردية منظمة، و يتحقق الهدف منها، يجب أن تراعي: الآتي:

- ١- تنظيم وتسلسل الفكر
- ٢- تقسيم النص إلى فقرات ، كل فقرة تعبر عن فكرة ما.
- ٣- توظيف الأساليب اللغوية (استفهام . تعجب نفي -... إلخ)
- ٤- استخدام علامات الترقيم المناسبة.
- ٥- اتباع قواعد الكتابة والإملاء، والحرص على جمال الخط.

ملحوظة هامة : لا بد من أن يكون محتوى القصة السردية يحتوي على:

- ١- الجملة الافتتاحية: بدأ بسؤال مثلًا عن الموضوع
- ٢- مكونات وصف الحدث وهي ستة أجزاء. (لازم يحتوي على الست عناصر)
- ٣- الجملة الختامية. (وتحتوي مثلًا على درس تعلمته من القصة)

تدريبات وأنشطة



نشاط ١

اقرأ، الفقرة ثم أجب: من خلال فهمك للفقرة "أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطيّر من الفرح بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات، ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان. وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا."

الحدث	وقت الحدث	مكان الحدث
.....
.....

نشاط ٢

اقرأ، ثم أجب: من خلال فهمك للفقرة "كان يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول، جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلانا عن زيارة إلى المتحف المصري في الأسبوع الأول من إجازة نصف العام. عرف ساعتها أن تحقيق الأحلام أمر ممكن."

الحدث	زمن الحدث	الجملة الختامية
.....
.....

نشاط ٣

اقرأ، ثم أجب: من خلال فهمك للفقرة "منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي أليس في يدي ساعة رقمية، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها. في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها؛ إذا حققت ترتيبًا متقدمًا في الامتحان فرحت فرحًا شديدًا وشكرت أبي. بعد ذلك وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي محل بيع الساعات، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة، وأخيرا اشتريت ساعتى الصفراء المفضلة، فأنا سعيد بها."

الحدث	وقت الحدث	مكان الحدث
.....
.....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



قيم نفسك

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



«تُهَاجِرُ الطُّهُورُ مِنَ البَيَّاتِ البَارِدَةِ بَحْثًا عَنِ الدَّفءِ وَالجَوِّ المَعْتَدِلِ ، لِتَبْتَقِيَ عَلَى قَيْدِ الحَيَاةِ وَتَتَّبَعَ فِي هِجْرَتِهَا مَسَارَاتٍ مُحَدَّدَةً وَمَعْرُوفَةً ، وَتَمُرُّ خِلَالَ رِحْلَتِهَا بِأَرَاضٍ صَحْرَاوِيَّةٍ وَاسِعَةٍ وَمَحِيطَاتٍ وَجِبَالٍ شَاهِقَةٍ.»

١. اختر المرادف الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١. تمر الطيور بجبال شاهقة.

٢. تتبع الطيور في هجرتها مسارات محددة . (طرفاً - اتجاهات - علامات - خطوط سير)

٣. أجب عن السؤالين الآتيين:

١. لماذا تهجر الطيور من البيئات الباردة ؟

٢. ما الأماكن التي تمر بها الطيور خلال رحلتها؟

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. الفعل في : (حافظ على نظافة مدرستك) :

٢. علامة الاسم في (يا مصر) أنه سبق ب :

٣. حرف الجر في جملة: (لمصر علاقات مع كل البلاد) :

٤. (أحرز اللاعبون النصر) : اللاعبون اسم يدل على :

نشاط ٣ أكمل النص السردي الآتي عن (يوم مميز في المدرسة)

مراعياً عناصر وصف الحدث:

(الجملة الافتتاحية - في أثناء الحدث - الجملة الختامية - كلمات الربط):

يوم مميز في المدرسة

ما أجمله من يوم؛ إنه يوم، عندما قضينا اليوم الدراسي كله في في

البداية..... وبعد ذلك صعدنا إلى معمل العلوم لمشاهدة

التجارب الممتعة، وفجأة و..... دق الجرس، معلنا انتهاء هذا

اليوم الدراسي الجميل، وهذه كانت المرة الأولى التي لم أشعر فيها بالفرحة لانتهاء اليوم الدراسي.

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

2023

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



نص استماع (خبر عن المعلم المصري القديم)

أهلاً بكم في نشرة أخبار الساعة السادسة بتوقيت القاهرة ونبدؤها بالخبر التالي بجريدة "أخبار اليوم" بدأ المتحف المصري بالتحرير في مشروع ترميم اللوحات الخشبية الخاصة بالمعلم المصري القديم (حسي رع) المعروضة بالطابق الأرضي بالمتحف وقد تم اكتشاف مقبرته عام ١٩١٢ وبالمقبرة لوحات خشبية محفورة بإتقان منذ عهد الدولة القديمة في مصر ولا تزال بحالة جيدة .



تُظهر صورة (حسي رع) على ظهر عملة المئتي جنيه وهي عبارة عن تمثال رجل يجلس ويضع على ساقيه ورقة من البردي ويمسك في يديه أدوات الكتابة تُسيطر عليه ملاحج الوقار إلا أن الكثيرين لا يعرفون أن ذلك الرجل رمز للمعلم المصري القديم حين كانت مهنة الكاتب المعلم من أرقى المهن .

لسنوات طويلة في عهد القدماء المصريين كان الحكيم ينصح ابنه ويقول له : كن كاتباً لأن مهنة الكاتب المعلم تسمح لمن يمتنها بالوصول لأرقى المناصب في الدولة .



وكان المدرسون يحثون طلابهم على الإقبال على التعليم بكتابة المقالات البليغة التي يشرحون فيها مزاياه .

أما المعلم فقد مارس دوره التعليمي في مدارس ملحقه بالمعابد يلتحق بها الأولاد والبنات دون تفرقة ؛ لتعلم الكتابة والحساب والرسم وفي مرحلة متقدمة يلتحق بجامعة كبرى تسمى (برعنج) أو بيت الحياة .

ومن الجدير بالذكر أن العالم الجليل الطيب (حسي رع) كان من أقدم المعلمين ؛ حيث كان أحد كبار رجال الدولة في عصر الملك زوسر من الأسرة الثالثة بالدولة القديمة .

كما يعد أول طبيب في التاريخ له لوحة خشبية وتتميز مقبرته بلوحات مختلفة مصنوعة من الخشب صور عليها (حسي رع) في هيئات مختلفة مصحوبة بألقابه ويعرض منها ثلاث لوحات بالمتحف المصري .

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



قاموس المفردات

الكلمة ومعناها

فات	ملامح	اهتداء	اكتشاف	إجادة	إتقان
أعظم	أرقى	علامة	رمز	الهيبة / العظمة	الوقار
يشجعون	يحثون	عاقل	حكيم	العمل / الوظيفة	المهنة
الفصيحة	البليغة	الحرص	الإقبال	يجعلها مهنة له	يمتئنها
ينضم	يلتحق	تابعة	ملحقة	زاول	مارس
العظيم	الجليل	مستحق	جدير	تميز	تفرقة
مرافقة	مصحوبة	يعتبر	يعد	زمن	عصر
نقود	عملة	الدور	الطابق	إصلاح	ترميم
		مميزات	مزايا	علامات الوجه	ملامح

الكلمة ومضادها

العامة	الخاصة	هدم	ترميم	انتهى	بدأ
إخفاء	اكتشاف	العلوي	الأرضي	الحديث	القديم
سيئة	جيدة	الحديثة	القديمة	إهمال	إتقان
المهانة	الوقار	يقف	يجلس	تختفي	تظهر
أحقر	أرقى	يجهلون	يعرفون	القليلين	الكثيرين
تمنع	تسمح	السفيه	الحكيم	المحدثون	القدماء
العامة	البليغة	الإدبار	الإقبار	يثبط	يحث
أحدث	أقدم	صغرى	كبرى	عيوبه	مزياه
الحقير	الجليل	متأخرة	متقدمة	منفصلة	مصحوبة

الكلمة وجمعها

تماثيل	تمثال	عهود	عهد	جرائد	جريدة
الألقاب	اللقب	الكتاب- الكتّبة	الكاتب	رموز	رمز
المتاحف	المتحف	اللوحات	اللوحة	مراحل	مرحلة
المناصب	المنصب	المهن	المهنة	أداة	أدوات

هدية مجانية لا يسع لك بسع اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا



تدريبات وأنشطة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط ١

- ١- (حسي رع) أقدم معلم مصري في عصر الملك..... (خوفو - زوسر - رمسيس)
- ٢- كانت المدارس تلحق ب... في مصر القديمة . (القصور - المعابد - المتحف)
- ٣- كان الحكيم ينصح ابنه ويقول له كن..... (كاتباً - كاهناً - طبيباً)
- ٤- (برعنخ) تعني بيت..... (الحياة - الحكمة - الإله)
- ٥- تهدف عملية ترميم الآثار إلى..... (تعديلها - الحفاظ عليها - بيعها)
- ٦- يرمز تمثال " حسي رع " إلى..... المصري القديم . (المهندس - المحاسب - المعلم)
- ٧- تتميز مقبرة " حسي رع " بلوحات مصنوعة من..... (الذهب - الخشب - الطمي)

نشاط ٢

أكمل ما يأتي:

- ١- " حسي رع " أقدم.....
- ٢- كان المدرسون يحثون طلابهم على الإقبال على.....
- ٣- ماذا يوجد في مقبرة " حسي رع " ؟
- ٤- أين يمارس المعلم دوره التعليمي؟
- ٥- صف صورة " حسي رع " على عملة المائتي جنيه؟

نشاط ٣

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

(رمز - أرقى - ترميم - الوقار - يحثون - المناصب - التحق - الملحقة)

- ١- تقوم وزارة الآثار ب..... المتاحف الأثرية.
- ٢- تظهر على وجه جدي ملامح.....
- ٣- وصل أبي إلى أرقى..... في الدولة.
- ٤- الأم..... للعطاء.
- ٥- المعلمون..... طلابهم على التعليم.
- ٦- كانت مهنة الكاتب المعلم من..... المهن.
- ٧-..... أخي بالجيش بعد انتهائه من الدراسة.
- ٨- يقيم الطبيب في الاستراحة..... بالمستشفى.



هذبة مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

تدريبات متحركة



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



« عرف المصريون القدماء الكتابة منذ آلاف السنين ، ولم تكن حُرُوف لَعْتَهُم الهيروغليفيّة من السّنوات طَوِيلَة ، حتّى استَطاع العالم الفرنسيّ (شمبليون) فكُّ الرُّموز المحفورة على حجر رشيد . كتب المصريون على جُدران المعابد والمسلّات بمهارة وإتقان ، وتركوا بَرْدِيّات تحكي لنا الكثير من حضارتنا وَمِنْهَا أدركنا قيمة العلم وَتقدير المصريّين للتّعليم والابتكار . »

١. استخرج من الفقرة ما يلي : ١. معنى (إجادة) : ٢. مضاد (القليل) :

(٣) مفرد (أحجار) : ٤. جمع (القديم) :

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استخدم المصريون أوراق البردي في الكتابة . (.....)

٢- اكتشفنا أسرار الحضارة المصرية القديمة بعد فك رموز حجر رشيد. (.....)

٣. أجب : ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بالعلم؟

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



« التّعليم هو وسيلة التّقّدّم والرّخاء ، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه . أدرك المصريون القدماء ذلك جيّدًا ؛ فبنوا المدارس والجامعات ، وكان المصري القديم يحث أبنائه وبناته على التّعليم ، ويُنصّحهم أن يمتّهنوا الكتابة ؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدّولة . »

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى (الجليلة) : (العظيمة - الممكنة - الصعبة - المريحة)

٢. مضاد (التقدم) : (الهبوط - التأخر - الإهمال - الثبات)

٣. مفرد (الجامعات) : (الجمعة - المجموع - الجامعة - الجامع)

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. مهنة المعلم من أدنى المهن في الأمم المتقدمة . (.....)

٢. لوظيفة الكاتب عند قدماء المصريين مزايا كبيرة. (.....)

٣. أجب: بم كان ينضح المصريون القدماء أولادهم؟ ولماذا؟



قصة قصيرة (مريم ومريم)

- في حصة العلوم طلب الأستاذ مجدي من تلاميذه بالفضل أن ينقسموا إلى مجموعات بحيث يشترك أفراد كل مجموعة في تقديم لوحة تُعبّر عن البوصلة وتطورها، انضمت مريم إلى فريق كان به زملاؤها محمود وكريم وهاني وأشرف، والتفوا جميعاً في دائرة يتناقشون فيما سيفعله كل منهم.

- قالت مريم: " أعرف برنامج تحديد المواقع وهو تطوّر للبوصلة؛ إذ يستخدمه أبي في أثناء قيادته السيارة على الطرق التي لا يعرفها يمكنني جمع المعلومات لكم و.. " فقاطعتها محمود بقوله: " كلاً سنقوم نحن بتلك المهمة فأنت فتاة ولن تستطيعي الإلمام بكل التفاصيل العلمية يمكن - فقط - إعداد اللوحة وتقسيم المعلومات في مربعات مع بعض الرسومات "



- كان رأي باقي أفراد الفريق مثل محمود فصمتت احترام الرأي الأغلبية لكنها كانت حريصة لدرجة أنها لم تدرك مرور الأستاذ مجدي بجانبهم واستماعه لما حدث.

- في الموعد المحدد لتسليم كل فريق لوحته وقف الأستاذ مجدي بالفضل سعيداً بالتزام الجميع بما طلب منهم ثم وقف بينهم وشكرهم جميعاً.

- قائلاً: قبل التقييم الذي تنتظرونه لأبد أن أحيي لكم تاريخ اختراع برنامج تحديد المواقع. إن الفضل في اختراع هذا الجهاز يعود إلى عالمة الفلك العربية " مريم الأسطرلابي " التي عاشت في القرن العاشر الميلادي، فرحت مريم وزادت من تركيز استماعها لمعلمها، بينما بدت الدهشة على وجوه باقي التلاميذ وبخاصة محمود.

- وأصل الأستاذ مجدي حديثه وقال: " تعلمت مريم علم الفلك والعلوم الفضائية من والدها منذ صغرها وعملت لمدة ثلاثة وعشرين عاماً حتى اخترعت جهاز الأسطرلاب المعقد الذي أطلق عليه العرب وقتها جهاز ذات الصفائح (قاطعت مريم معلمها وقالت " وماذا يعني جهاز ذات الصفائح؟ "

- قال الأستاذ مجدي: " هو نموذج للقبة السماوية تظهر عليه صورة السماء في مكان محدد عند وقت محدد؛ حتى يُسهّل إيجاد المواقع عليه فيحسب بدايات الأشهر العربية عبر رؤية القمر كما كان يمكنه تحديد أماكن النجوم والكواكب والوقت في الليل والنهار واتجاهات سير السفن "

- سأل محمود وما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع؟ أجاب الأستاذ مجدي باسمًا: إن فكرة عمل برنامج

تحديد المواقع تعتمد على فكرة عمل الأسطرلاب نفسها وكذلك البوصلة وقد اخترعته امرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار ولكن للأسف لا يعرف قصة مريم الكثيرون .

- شعر محمود بإتجاهل بعدما عرف قصة تلك العالمة التي يقوم على اختراعها ابتكارات حديثة في عالمنا المعاصر؛ فنظر إلى زميلته مريم وقال لها: " أعتذر لو كنت ضايقتك ولكن لك أن تفتخري بأن اسمك على اسم مريم الأسطرلابي "



قاموس المفردات

الكلمة ومعناها

تطور	تقدم	زملاء	أصحاب	التفوا	تجمعوا
إمام	معرفة وفهم	تدرك	تعرف	تقييم	قياس مدى نجاح
اختراع	ابتكار	بدأت	ظهرت	المعقد	الصعب
ذات	صاحبة	نموذج	مثال	شعر	أحس
أتاحت	هيأت ويسرت	ابتكار	اختراع	المعاصر	الحديث
الخبيل	الحياء	الأغلبية	الأكثرية	عبر	خلال
انضمت	التحقت	القرن	مئة عام	دون تمييز	من غير تفرقة

الكلمة ومضادها

ينقسموا	يتجمعوا	يشترك	ينفصل	تطورها	تأخرها
انضمت	انفصلت	التفوا	تفرقوا	جميعاً	فردى
قالت	سكتت	أعرف	أجهل	قاطع	واصل
الإمام	الجهل	احترام	احتقار	عاشت	ماتت
زادت	نقصت	فرحت	حزنت	بدأت	اختفت
خاصة	عامة	واصل	قطع	صغرها	كبرها

الكلمة وجمعها

العلم	العلوم	وجه	وجوه	الكوكب	الكواكب
فرد	أفراد	الصفحة	الصفائح	الطريق	الطرق
التفصيلة	التفاصيل	السفينة	السفن	الابتكار	الابتكارات



سؤال وجواب

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

م	السؤال	الجواب
١	ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	أن يقسموا أنفسهم إلى مجموعات وتقدم كل مجموعة لوحة تعبر عن البوصلة وتطورها.
٢	من أين عرفت مريم برنامج تحديد المواقع ؟	من والدها الذي كان يستخدمه في الطرق التي لا يعرفها.
٣	كيف قابل محمود اقتراح مريم ؟	رأى محمود أن تقوم مريم بإعداد اللوحة وتقسيم المعلومات في مربعات مع بعض الرسومات لأنها بنت ولن تستطيع الإمام بكل التفاصيل العلمية وأن يقوم الأولاد بجمع المعلومات.
٤	لماذا كانت مريم حزينة ؟ وما الذي لم تدركه ؟	كانت حزينة بسبب تمييز زملائها في المعاملة بين الولد والبنت ، ولم تدرك مرور المعلم.
٥	ماذا تعرف عن " مريم الأسطرلابي " ؟	عالمة فلك عربية عاشت في القرن العاشر الميلادي ، تعلمت الفلك من والدها وعملت لمدة ثلاثة وعشرين عاماً حتى اخترعت جهاز الأسطرلاب .
٦	بم سمي العرب جهاز الأسطرلاب ؟	جهاز ذات الصفايح .
٧	ما فائدة جهاز ذات الصفايح ؟	يسهل إيجاد المواقع ويحسب بداية الأشهر العربية ويحدد أماكن النجوم والكواكب والوقت في الليل والنهار واتجاهات سير السفن.
٩	ما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع ؟	فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تقوم على فكرة عمل الأسطرلاب وكذلك البوصلة.
١٠	لماذا كان للمرأة دور في الاختراعات قديماً ؟	لأن الحضارة العربية قديماً أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز .
١١	بم شعر محمود بعد أن أنتهى المعلم ؟ ولماذا ؟	شعر بالحجل لأنه ميز في المعاملة على أساس النوع.
١٢	ماذا يحدث إذا لم تتوفر للفتيات فرص متساوية من التعليم والتفكير والابتكار ؟	كان العالم سيخسر الكثير من الفكر والاختراعات التي أدت إلى تقدمه وتطوره.

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



تدريبات وأنشطة

اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين:

نشاط ١

(تجمع - حديث - قياس مدى نجاح - أكثرية - اختراع - ظهرت - صعب)

- ١- فاز " محمد صلاح " بلقب أحسن لاعب **بأغلبية** الأصوات. (.....)
- ٢- قام المدرب **بتقويم** أداء فريقه . (.....)
- ٣- تسعى الصين إلى **ابتكار** أجهزة حديثة (.....)
- ٤- **التف** الأحفاد حول الجد. (.....)
- ٥- القمر الصناعي جهاز **معقد**. (.....)
- ٦- **بدت** في السماء سحب كثيرة. (.....)
- ٧- " أحمد شوقي " شاعر **معاصر**. (.....)

نشاط ٢

أكمل ما يأتي:

- ١- يرجع الفضل في اختراع جهاز تحديد المواقع إلى.....
- ٢- جهاز " ذات الصفائح " نموذج لل.....
- ٣- تعلمت " مريم الأسطرلابي " علوم الفلك والعلوم الفضائية من.....
- ٤- لماذا طلب الأستاذ " مجدي " من تلاميذه أن ينقسموا إلى مجموعات؟
.....
- ٥- ماذا يستخدم والد مريم أثناء قيادته السيارة ؟
.....
- ٦- ماذا يحدث لو لم توجد برامج أو أجهزة لتحديد المواقع ؟
.....
- ٧- ما المدة التي استغرقتها مريم لاختراع جهاز الأسطرلاب ؟
.....
- ٨- اذكر أحد استخدامات الأسطرلاب ؟
.....
- ٩- ماذا يعني جهاز ذات الصفائح ؟
.....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط ٣

- ١- عاشت " مريم الأسطرابي " في القرن..... الميلادي . (الخامس - السابع - العاشر)
- ٢- اخترعت " مريم الأسطرابي " جهاز الأسطراب في العصر الذهبي للحضارة..... (المصرية - العربية - الفارسية)
- ٣- رفض محمود أن تقوم مريم بجمع المعلومات لأنها..... (صغيرة - فتاة - ضعيفة)
- ٤- شعر محمود ب..... بعدما عرف قصة " مريم الأسطرابي " (الفرح - الدهشة - الخجل)
- ٥- البوصلة تستخدم في تحديد اتجاهات سير..... (القطارات - السفن - الحيوانات)
- ٦- انقسم التلاميذ إلى مجموعات في حصة..... (العلوم - الرسم - الألعاب)
- ٧- تعلمت " مريم الأسطرابي " علم..... (الطب - الهندسة - الفلك)
- ٨-..... مريم رأي الأغلبية. (احترمت - رفضت - احتقرت)
- ٩- صمتت مريم عندما سمعت رأي باقي الفريق لأنها..... (غاضبة - تحترم رأي الأغلبية - موافقة على رأيهم)
- ١٠- عالمة الفلك " مريم الأسطرابي "..... (إنجليزية - يونانية - عربية)

نشاط ٤

أكمل بالكلمات المناسبة مما يأتي :-

(أتاحت - الإمام - يدرك - نموذجًا)

- ١- قدم محمد وأحمد رائعًا في التعاون .
- ٢- لم الأطفال خطورة الكهرباء.
- ٣- الأم الفرصة لأولادها في اختيار ألعابهم.
- ٤- يجب بوسائل الحفاظ على الصحة.

نشاط ٥

ميّز (الحقيقة أم المجاز) في الجمل الآتية ::

١. ترقص الأزهار فوق الأغصان (.....)
٢. العلم سلاح قوي (.....)
٣. تشرق الشمس من الشرق (.....)
٤. الكتاب خير جليس (.....)

اقرأ، ثم أجب:

نشاط ٦

(سأل محمود وما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع ؟ أجب الأستاذ مجدي باسمًا : إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تعتمد على فكرة عمل الأسطرلاب نفسها وكذلك البوصلة وقد اخترعته امرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار ولكن للأسف لَإ يعرف قصة مريم الكثيرون)

١- استخراج من الفقرة ما يلي:

اسمًا موصولًا	فعلًا ماضيًا
كلمة معناها (تفرقة)	فعلًا مضارعًا
كلمة مفردتها (ابتكار)	كلمة مضادها (قديمة)
مضاد (يعرف)	كلمة جمعها (العصور)
جمع (قصة)	معنى (الابتكار)

٢- كيف تعاملت الحضارة العربية مع تعليم المرأة ؟

٣- أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع في الاختراع والابتكار دلل على ذلك ؟

٣- ما واجبنا تجاه أصحاب المواهب العلمية في بلدنا ؟؟

اقرأ، ثم أجب:

نشاط ٧

(- قبل التقييم الذي تنتظرونه لأبد أن أحيي لكم تاريخ اختراع برنامج المواقع . إن الفضل في اختراع هذا الجهاز يعود إلى عالمة الفلك العربية " مريم الأسطرلابي " التي عاشت في القرن العاشر الميلادي ، فرحت مريم وزادت من تركيز استماعها لمعلمها ، بينما بدت الدهشة على وجوه باقي التلاميذ وبخاصة محمود)

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- (معنى) الدهشة (الحيرة - الحزن - الغضب)

٢- (جمع) عالمة (عوالم - علماء - عالمات)

ب - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١- عاشت " مريم الأسطرلابي " في القرن التاسع الميلادي (.....) .

٢- كانت " مريم الأسطرلابي " عالمة فلك (.....) .

٣- اذكر سبب فرحة " مريم " ودهشة " محمود " ؟

٤- في رأيك : هل هناك فرق بين الرجل والمرأة في التعليم ؟ ولماذا ؟



تدريبات متحررة



نشاط ١

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع دون تمييز في التعلّم والابتكار قديماً وحديثاً ومن العلماء المصريين في الزمن المعاصر الدكتورة (غادة عامر) ، التي استطاعت الإلمام بحقائق مذهلة في مجالين ، هما : الطّاقة الكهربائيّة ، والشبكات ، وقد تمّ اختيارها ضمن أهمّ عشرين امرأة في العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلاميّ.»

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

١. جمعاً:..... ٢. مفرداً :..... ٣. مثنى :.....
- معنى (الحالي):..... مضاد (التقليد) :..... معنى (المعرفة والمهم):.....
٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

 ١. الدكتورة (غادة عامر) أديبة معاصرة . (.....)
 ٢. لا يميز المجتمع العربي بين الذكور والإناث في التعليم (.....)

٣. أجب : ١. ما المجال العلمي للدكتورة غادة؟.....
٢. هات من النص ما يدل على احترام العالم الإسلامي للمرأة.....

نشاط ٢

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١. رأيت..... جميلتين (مثنى مناسب)
٢. سباحة ماهرة (ضمير غائب)
٣. مريم الأسطرابيعربية معروفة (مفرد : عالمات)
٤. هذا كتاب مفيد..... (حول للجمع)

نشاط ٣

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.معلمون مجتهدون (هذا - هما - هؤلاء)
٢.تلميذتان نشيطتان . (هذان - هما - هي)
٣.طيور مغردة . (هذه - هم - هؤلاء)
٤.جندي شجاع (هي - هو - هذان)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

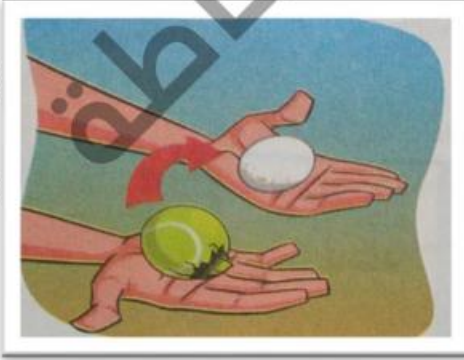
متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



نص معلوماتي (كرة السرعة)

- بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ ثم تطورت بعد ذلك؛ لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة وكثيراً ما لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة هيّا بنا لنتعرف حكايتها .

- كان " محمد حسين لطفي " رئيس الاتحاد الدولي لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة وتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بحيط متين ويتهي الطرف الآخر من الحيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض .



- كانت طريقة اللعب عن طريق ضرب كرة التنس؛ بحيث تتأرجح وهي متدلية من الحيط في الاتجاهين وفقاً لقواعد يتم اختيارها وتتميز هذه اللعبة بإمكانية لعبها بشكل فردي أو زوجي .

- رغم مكونات اللعبة البسيطة فإن كرة التنس كانت قابلة للتلف كما أنّ المكونات المعدنية باهظة الثمن ولذلك سعى " محمد حسين لطفي " إلى تطوير اختراعه من خلال إيجاد كرة خاصة من المطاط؛ حتى لا تتمزق بسرعة .



- وقد وجد كذلك طريقة لتثبيتها في الحيط وأصبح شكل الكرة بيضاوياً حتى حصل " محمد حسين لطفي " على براءة اختراع لكرة السرعة عام ١٩٧٢ م ليثبت للعالم أنها اختراع مصري خالص .

- كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة " بورسعيد " باسم " كرة الدائرة " ثم سرعان ما انتشرت ممارستها على الشواطئ حتى أطلق عليها " كرة الشاطئ " ثم تغير اسمها للاسم المتعارف عليه حالياً وهو " كرة السرعة " وقد لاقت إقبالا كبيراً من مختلف الأعمار في كثير من الدول وأصبحت رياضة دولية تمارس بالعديد من المحافل الرياضية على مستوى العالم .



قاموس المفردات

الكلمة ومعناها					
ابتكار	اختراع	تقدمت	تطورت	مزاولة	ممارسة
قوية	متينة	ريطة	عقدة	تعال	هيا
الفساد	التلف	نازلة / هابطة	متدلية	تتحرك	تتأرجح
مكان اجتماع	محفل	وجدت/ نالت	لاقت	غالية	باهظة
تبعًا	وفقًا	سريعًا	سرعان	الكثير	العديد
المعتاد / المؤلف	المتعارف عليه	سميت	أطلق عليها	تتقطع	تتمزق
اعتراف رسمي لصاحب الاختراع					براءة اختراع

الكلمة ومعناها					
تأخرت	تطورت	الضيقة	الواسعة	انتهى	بدأ
الصلاح	التلف	البطاء	السرعة	محلية	دولية
الفرع	الأصل	تقليد	اختراع	يجهل	يعلم
ضعيف	متين	تحريك	تثبيت	متحرك	ثابت
صاعدة	متدلية	ثبتت	تتأرجح	المعقدة	البسيطة
رخيصة	باهظة	إعراضًا	إقبالًا	زوجي	فردى

الكلمة وجمعها					
الأطراف	الطرف	أعمدة	عمود	أنشطة	نشاط
المحافل	المحفل	الأثمان	الثلث	عقد	عقدة
اختراعات	اختراع	الأعمار	العمر	قواعد	قاعدة
العوالم	العالم	ملاعب	ملعب	مكونات	مكون



سؤال وجواب

م	السؤال	الجواب
١	من مخترع لعبة كرة السرعة ؟ وماذا كان منصبه ؟	اختراعها " محمد حسين لطفي " وكان رئيساً للاتحاد الدولي لهذه اللعبة عام ١٩٦٠ م.
٢	ما مكونات لعبة كرة السرعة ؟	كرة مثبتة بخيط متين وينتهي طرفه الآخر بعقدة مثبتة بعمود معدني .
٣	كيف تلعب كرة السرعة ؟	تضرب الكرة بحيث تتأرجح من الخيط في الاتجاهين.
٤	كيف يمكن للرياضة أن تحقق لمصر مكاسب عالمية ؟	أن يبتكر شخص مصري رياضة مصرية يمارسها العالم.
٥	لماذا يجب أن يكون خيط كرة السرعة متيناً ؟	لأن الكرة تتأرجح بسرعة في الاتجاهين ويمكن أن ينقطع الخيط لو لم يكن قوياً .
٦	بم تصف " محمد حسين لطفي " ؟	شخص مبتكر ومثابر ومحب لوطنه وللرياضة.
٧	ماذا يحدث لو لم يسجل كل مخترع فكرته ويحصل على براءة اختراع ؟	من الممكن أن يسرق أحد فكرته أو اختراعه وينسبه لنفسه.



تدريبات وأنشطة

نشاط ١

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة..... (بورسعيد - الإسكندرية - السويس)
- ٢- " محمد حسين لطفى " رئيس الاتحاد لكرة السرعة. (الإفريقي - الآسيوي - الدولي)
- ٣- رغم مكونات اللعبة البسيطة فإن كرة السرعة كانت قابلة لل..... (ضياع - تلف - بيع)
- ٤- انتشرت كرة السرعة في..... . (الحدائق - الشواطئ - المدارس)
- ٥- حصل " محمد حسين لطفى " على لكرة السرعة .

(كأس العالم - براءة اختراع - الميدالية الأولمبية)

- ٦- تغيرت الكرة المستخدمة إلى كرة مصنوعة من..... (القماش - المطاط - الجلد)

صل بين كل جملتين لهما نفس معنى الكلمة التي تحتها خط:

نشاط ٢

م	(ب)
أ	بنى البيت على أسس قوية
ب	يتعرض الطعام المكشوف للفساد
ج	ربط أخي الكرة بحبل وجعلها نازلة
د	تتحرك الدولة نحو التقدم
هـ	وجدت أمل مبلغاً من المال

م	(أ)
١	لاقت كرة القدم شعبية كبيرة.
٢	تتأرجح الكرة بين اللاعبين
٣	علاقتي بأختي متينة
٤	عناقيد العنب متدلية في الحديقة
٥	سوء استخدام الأجهزة يعرضها للتلف

نشاط ٣

أجب عما يأتي:

١. أين بدأ نشاط كرة السرعة ؟
٢. ما الأسماء التي تطلق على كرة السرعة ؟

اختر المعنى المناسب لما تحته خط:

نشاط ٤

١. اشتد موج البحر فتأرجحت السفينة . (تحركت - وصلت - غرقت)
٢. الثلاجة تحمي الطعام من التلف . (الفساد - التجمد - النضج)
٣. استخدمت حبلاً متيناً لعمل أرجوحة . (جديداً - سريعاً - قوياً)
٤. لاققت المباراة إعجاب الجمهور . (نالت - فقدت - تركت)
٥. الثمار متدلّية من غصن الشجرة . (ناضجة - واضحة - نازلة)
٦. فكّت لي أمي عقدة رباط الحذاء . (شكل - ربطة - مشكلة)

أكمل الجمل التالية بكلمات مما بين القوسين:

نشاط ٥

(براءة اختراع - ممارسة - المحافل - تطورت - باهظة)

١. بدأ نشاط رياضة كرة السرعة سنة ١٩٦٠ .
٢. كانت المكونات المعدنية الثمن .
٣. حصل " محمد حسين لطفي " على لكرة السرعة .
٤. كرة السرعة تمارس في الرياضية على مستوى العالم .
٥. وسائل المواصلات حديثاً .

أكمل الجمل التالية:

نشاط ٦

١. أصبحت كرة السرعة رياضة.....
٢. تلعب كرة السرعة بشكل فردي أو.....
٣. صنعت كرة السرعة من حتى لا تتمزق.

اقرأ، ثم أجب:

نشاط ٧

بدأ نشاط مُمارسة هذه الرِّياضة عام ١٩٦٠ م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ ثُمَّ تَطَوَّرت بَعْدَ ذَلِكَ ؛ لِتَصْبِحَ رِياضة دَولية بِاسْمِ كُرَةِ السَّرْعَةِ وكثيراً مِثَالاً يَعلَمُ أَنَّها اختراع مِصري مِئةَ بِالمِئةِ هَيَّا بِنَا لِنتَعَرَفَ حِكايتها كان " مُحَمَّدُ حُسين لُطفي " رَئيسَ الأَتحادِ الدَولي لِكُرَةِ السَّرْعَةِ عامَ ١٩٦٠ هُوَ الأَصْلُ في تَاريخِ هَذِهِ الرِّياضة وتَلَخَّصَ هَذِهِ اللُّعْبَةُ في ثَبِيتِ كُرَةِ التَنِسِ بِحِيطِ مَتِينٍ وَيُنْتَهِي الطَّرْفُ الأَخرى مِنَ الحِيطِ بِعَقْدَةِ مَتِينَةٍ وَمُثَبَّتَةٍ بِعمودِ مَعَدِنِي ثابِتٍ عَلى الأَرْضِ

١- استخراج من الفقرة ما يلي:

مضاد " الضيقة "	مفرد " اختراعات "
معنى " قوية "	جمع " المكان "
اسماً	فعلاً ماضياً
اسم إشارة	ضمير للغائب
ألف وصل	حرف عطف
كلمة بها همزة متطرفة	همزة قطع
حرف جر	جمع تكسير

٢- أجب عن الأسئلة التالية:

- اذكر رياضة تحبها؟ واذكر فائدة واحدة لها؟

- ما رأيك في مجتمع يخلو من ممارسة الرياضة؟

٣- أجب عن الأسئلة التالية:

- لماذا حرص " محمد حسين لطفي " على تسجيل براءة اختراع لكرة السرعة؟

- لماذا غير " محمد حسين لطفي " كرة التنس إلى كرة أخرى مصنوعة من المطاط؟

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



هذبة مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

تدريبات متحررة



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«لأقت (هادية حسني) شهرة كبيرة في رياضة كرة الريشة . وحققت العديد من الإنجازات في المحافل الدولية لهذه الرياضة ، كان أهمها الحصول على الميدالية الذهبية في بطولة الكاميرون عام ٢٠١٨ م ، كما حصلت على جائزة المرأة المثالية في كرة الريشة بإفريقيا عام ٢٠٢٠ م ، وقامت بإنشاء أكاديمية خاصة لتعليم الأطفال اللعبة ، هذا بالإضافة إلى تقدمها في دراستها للصيدة» .

١. هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١. المعلمة نالت حب واحترام التلاميذ:.....

٣. حضر الكثير من المشجعين المباراة النهائية:

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. (هادية حسني) متفوقة علميا ورياضيا. (.....)

٢. حصلت (هادية حسني) على جائزة المرأة المثالية في الصيدلة . (.....)

٣. أجب : ما الإنجازات التي حققتها (هادية حسني)?.....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« استطاع المخترع المصري (صلاح حسنين) تسجيل أربع براءات اختراع لمجموعة من الأجهزة الرياضية متعددة الأغراض لتحسين اللياقة البدنية للاعبين الملاكمة والكاراتيه . تتميز هذه الأجهزة بأنها ممتنبة مع توافر عوامل الأمن والسلامة بها . وقد حصل (صلاح حسنين) على درع مهرجان الرؤاد العرب وشهادة تقدير لجهوده في اختراع هذه الأجهزة» .

١. استخراج من الفقرة ما يلي :

١. مضاد (ضعيفة) :..... ٢. معنى (المبتكر) :.....

٣. جمع (العرض) :..... ٤. مفرد (دروع) :.....

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. يشجع المجتمع العربي الإبداع والابتكار. (.....)

٢. (صلاح حسنين) من أبطال الملاكمة والكاراتيه. (.....)

٣. أجب : ل كيف أثبت (صلاح حسنين) حقه في اختراعاته?.....





أنواع الجمل

الجملة الاسمية

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ والخبر

تتكون الجملة
الإسمية من :

المبتدأ

الخبر

تتكون الجملة
الفعلية من :

الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

الفعل

الفاعل

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



تدريبات وأنشطة

نشاط ١

عين الجملة الاسمية مما يأتي:

- ١- الحق واضح .
- ٢- العدل أساس الملك .
- ٣- يطلع الفجر .
- ٤- يمتد الظل .
- ٥- الجو معتدل .
- ٦- السماء صافية .

نشاط ٢

اختر الكلمة المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- ١- عذب الماء . (البحر - النيل - الشجر)
- ٢- مزخرف . (الصانع - المصنع - البساط)
- ٣- لذيد . (الورق - القلم - الطعام)
- ٤- أخضر . (التفاح - الموز - الخيار)

نشاط ٣

اختر الكلمة المناسبة مما يأتي ، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :

- ١- عالية . (الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)
- ٢- بيت الله .
- ٣- شديد البرد .
- ٤- غائمة .
- ٥- مزدحم .

نشاط ٤

هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعله في جملة تامة :

(الأنهار - البحار - القطط - الأشجار)

٢

٤

نشاط ٥

هات جمع كل كلمة مما يأتي، واجعله في جملة تامة:

(التفاحة - السمكة - العصفور - الحمامة)

٢

٤

نشاط ٦

ضع مكان النقط فيما يأتي الكلمة المناسبة:

- ١- واقف في المحطة .
- ٢- ظاهر بالليل .
- ٣- متلألئة في السماء .
- ٤- فاكهة لذيدة .
- ٥- مضيء .
- ٦- أمين .

نشاط ٧

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة، مما بين القوسين :

- ١- السماء (عذبة - عذب - صافية)
- ٢- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
- ٣- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)

(مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

- ١- المؤمن ٢- المغتاب ٣- المخترعات
- ٤- الحاسب الآلي ٥- بعض الظن

نشاط ٧

ضع الكلمة المناسبة مكان النقط فيما يأتي :

- ١- الحر في الصيف
- ٢- الأسبوع أيام.
- ٣- المعنى الصوت .
- ٤- القاضي
- ٥- الأم
- ٦- النخلة

نشاط ٨

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

- ١- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .
- ٢- ينال - جائزة - السباق - الفائز .
- ٣- يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة .
- ٤- في - الجو - معتدل - الربيع .

نشاط ٩

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

- ١- المصري مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)
- ٢- الحق واضحاً . (نزل - اختفى - ظهر)
- ٣- النيل في الصيف . (يقل - ينتقل - يفيض)
- ٤- وائل السباحة في النادي . (تقدم - تشرف - تعلم)

نشاط ١٠

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبيّن نوع الجملة :

- ١- الشرطي المرور .
- ٢- الحرير من دود القز .
- ٣- ودود القز ورق التوت .
- ٤- الطفل اللبن .
- ٥- الناجح بنجاحه .
- ٦- الأرنب الحشاش .

نشاط ١١

ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الجملة :

- ١- الحاج من ماء زمزم
- ٢- واقف في المحطة .
- ٣- هابطة في المطار .
- ٤- الإمام أمام المصلين .

نشاط ١٢

حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

- ١- اشعة الشمس تدفئ الجو
- ٢- الجار يساعد جاره .
- ٣- التلفزيون ينقل الصوت والصورة .
- ٤- النبات ينمو في الشمس .

نشاط ١٣



المفرد والمثنى والجمع

المفرد

هو ما دل على شيء واحد (مذكر ومؤنث).

ولد - تلميذ بنت - تلميذة

المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتي بزيادة (ان) أو (ين)

على المفرد مثل: شباك شبان أو شباكين

إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول في المثنى الى تاء مفتوحة مثل

طيبة - طيبتان أو طيبتين

كرة كرتان أو كرتين

الجمع

: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

الجمع المؤنث:-

ويأتي بزيادة

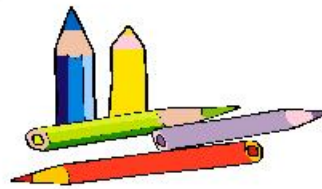
(ون) أو (ين)

على المفرد العاقل

مثل :-

مسلم

مسلمون- مسلمين



جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتي سمعيًا

مثل: مكتب- مكاتب طبيب - أطباء

الجمع المؤنث:-

ويأتي بزيادة (ات)

على

آخر الكلمة المفردة

مثل :

معلمة - معلمات



تدريبات وأنشطة



نشاط ١ اختر مما بين القوسين:

- ١- جمع حقيبة (حقب - حقيبات - حقائب)
- ٢- جمع باب (أبواب - بابات - بابون)
- ٣- مثني شجرة (شجرات - شجرتان - شجيراتان)
- ٤- مفرد كراسات (كراسان - كراسي - كراساة)

نشاط ٢ هات مفرد الكلمات الآتية:

- ١- عربات
- ٢- أخبار
- ٣- مقاعد
- ٤- الفصول

نشاط ٣ هات جمع الكلمات الآتية:

- ١- نخله
- ٢- شارع
- ٣- مدرسة
- ٤- جمل
- ٥- يوم

نشاط ٤ هات مثني الكلمات الآتية:

- ١- تفاحة
- ٢- حصان
- ٢- مصباح

نشاط ٥ ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

- حيوان مفترس .
- يشرح الدروس للتلاميذ .
- يعالج المرضى .



نشاط ٦ ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

- ١ حشرة مفيدة .
- ٢ تشرح الدروس في الفصل .
- ٣ تسهر على راحة المرضى .

نشاط ٧ حوّل الجمل الآتية :-

هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

المثنى المذكر

الجمع المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المؤنث

هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

المثنى المذكر

الجمع المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المؤنث

هذا هو المهندس الماهر في عمله.

المثنى المذكر

الجمع المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المؤنث

هذا هو اللاعب الذي حصل على البطولة.

المثنى المذكر

الجمع المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المؤنث

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



المذكر والمؤنث

المذكر

الاسم الدال على مذكر من أجناس الناس والحيوان مذكر حقيقي مثل غلام.
و هو ما يصح أن نشير إليه بـ (هذا) كرجل وحصان , وقمر .

المؤنث

الاسم الدال على مؤنث من أجناس الناس والحيوان مؤنث حقيقي مثل بنت وغزالة.
وهو ما يصح أن نشير إليه بـ (هذه) كامرأة وناقاة وشمس ودار

المؤنث

المذكر

فاطمة - سعاد - بسمة - بقرة - حمامة -
شجرة - عصفورة

محمد - أحمد - سعيد - حصان - كلب - قلم -
عصفور - علم

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث



تدريبات وأنشطة

نشاط ١

ضع مكان النقط كلمة مناسبة:

١. تسبح في الماء
٢. يعالج المرضى
٣. الديك طائر
٤. حيوان مفترس
٥. ثمر ثمرًا لذيذًا
٦. يشرح الدرس

نشاط ٢

اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع

(ب) الطبيب عالج المريض

(ج) المعلم شرح الدرس

التلميذة فهمت الدرس

.....

.....

.....

نشاط ٣

أكمل كالمثال

الكراسة مفتوحة

الكتاب مفتوح

..... الراية

.....

.....

(أ) العلم مرفوع

(ب) التلميذ مجتهد

(ج) التاجر صادق



أنواع الجموع

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين... وينقسم إلى:

الجمَع

١- جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ:

٢- جَمْعُ مَوْثَبِ سَالِمٍ:

٣- جَمْعُ تَكْسِيرٍ:



أَقْلَامٌ



تَلْمِيذَاتٌ



مُهَنْدِسُونَ - مُهَنْدِسِينَ

ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:

مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



- قَابِلُ الْمُدْرَبِ الْأَعْيُنِ



- حَضَرُ الْمُهَنْدِسُونَ.

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ بزيادة (وَاوٍ وَنُونٍ مَفْتُوحَةٍ) أَوْ (يَاءٍ وَنُونٍ مَفْتُوحَةٍ) عَلَى مُفْرَدِهِ.

١- جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ:



- فَرَّاشَةٌ... فَرَّاشَاتٌ.



- لَاعِبَةٌ... لَاعِبَاتٌ.

هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ بزيادة (ا ت) عَلَى الْمَفْرَدِ

٢- جَمْعُ الْمَوْثَبِ السَّالِمِ:



- تَلْمِيذَةٌ... تَلْمِيذَاتٌ.



- قَلَمٌ... أَقْلَامٌ.

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ دُونَ زِيَادَةِ (يَنْ) أَوْ (وَنْ) أَوْ (ا ت) وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ تَغْيِيرِ فِي شَكْلِ الْمَفْرَدِ

٣- جَمْعُ التَّكْسِيرِ:

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



تدريبات وأنشطة

نشاط ١ اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

(المؤمن معروف بالصدق)
.....

نشاط ٢ أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	.....	.....
.....	مؤمنون	.....
كراسة	.....	.....
.....	مدارس	.....

نشاط ٣ أكمل كما في المثال

المعلم المعلمون المعلمين
الفدائي
البارع

نشاط ٤ اتمام جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة - مهندسة - سبورة - عود - شيطان - سماء - صديقة

.....

نشاط ٥ حول الجملة للجمع. (الطبيبة ماهرة في علاج المرضى)

(هو عامل مخلص في عمله) حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع

نشاط ٦ اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم:

المعلم المخلص

العامل السائح

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم:

نشاط ٧

المعلمة حجرة زجاجة

لاعبة مجتهدة أم

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير:

نشاط ٨

فصل قمر رجل

ولد كتاب نحلة

هذا رجل مخلص. (اجعل الجملة للمثنى المذكر ، والمثنى المؤنث)

نشاط ٩

١ ٢ ٣

العامل مخلص (حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم)

نشاط ١٠

١ ٢ ٣

حول الكلمات التي بين القوسين لجمع مذكر سالم :

نشاط ١١

أ - رحب المعلم (بالمتفوق)

ب - رأيت (المهندس) في الموقع.

ج - (المنافق) يدخلون النار.

نشاط ١٢

أكمل بجمع مؤنث سالم :

أ - متفوقات

ب - شاهدت الأهرامات

ج - رأى الطلاب في المدرسة

د - قطفت

هـ - يخرج الناس إلى مسرورين

نشاط ١٣

اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

١. المعلم ٢. الفلاح

٣. المسافر ٤. المؤمن

نشاط ١٤

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم :

١. صديقة ٢. لحظة

٣. المعلمة ٤. الصلة

نشاط ١٥

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

١. قلم ٢. اسم

٣. رجل ٤. صديق



ضمائر المتكلم

أنا نحن

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

أَنَا



يُستخدَمُ مَعَ

المفردة المتكلمة المؤنثة:

- أَنَا مُهَنْدِسَةٌ.

يُستخدَمُ مَعَ

المفردة المتكلمة المذكر:

- أَنَا طَالِبٌ.



نحن



يُستخدَمُ مَعَ

المثنى المتكلم المؤنث:

- نَحْنُ بِنَاتَانِ.

يُستخدَمُ مَعَ

المثنى المتكلم المذكر:

- نَحْنُ رَجُلَانِ.



يُستخدَمُ مَعَ

جمع الإناث المتكلمات:

- نَحْنُ طَبِيبَاتٌ.

يُستخدَمُ مَعَ

جمع الذكور المتكلمين:

- نَحْنُ لَاعِبُونَ.





تدريبات وأنشطة

نشاط ١ اختر الضمير المناسب مما بين القوسين، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- ١- اقرأ القصص المسلية . (أنا - نحن)
- ٢- نعطف على الفقراء . (نحن - أنا)
- ٣- أحب رياضة السباحة (أنا - نحن)
- ٤- نكرم الضيف . (نحن- أنا)

نشاط ٢ أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

- ١- ناجح . ٢- ناجحان .
- ٢- ناجحون . ٤- مهذبة .
- ٥- مهذبتان . ٦- مهذبات .

نشاط ٣ صل بين ضمير المتكلم (أنا - نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

نحن		أنا			
كريمة	كريمتان	كرماء	كريمان	كريمات	كريم

نشاط ٤ ضع بعد كل ضمير متكلم اسمًا يناسبه :

- ١- أنا ٢- نحن ٣- نحن ٤- نحن ٥- أنا ٦- نحن

نشاط ٥ ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

- ١- نستذكر دروسنا كل يوم . ٢- أقول الحق دائمًا .
- ٣- أهتم بنظافة ملابسي . ٤- نحافظ على مرافق المدرسة .

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

نشاط ٦ أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن) :

تلميذ	تلميذ
كبار	كبير
مهندسون	طبيبات
أصحاب	أمير

نشاط ٧ الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط:

..... نحب أمهاتنا.	..... أحب أمي
..... نذاكر دروسنا	..... أذاكر دروسي.
..... أقول الحق.	..... نقول الحق.
..... أحب القراءة.	..... نحب القراءة.
..... أقرأ الدرس.	..... نقرأ الدرس.
..... نشرب اللبن.	..... ألعب الكرة .
..... ألعب الكرة.	..... نشرب اللبن.
..... أشكر الله على نعمه.	..... نحترم الجميع.

نشاط ٨ ضع فعل مناسب مكان النقط:

نحن في الماء.	نحن الدرس.
أنا النشيد.	أنا الرياضة.
نحن التلفاز.	نحن الكرة.
أنا شجرة	أنا الجيران.

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



ضمانر المخاطب

أَنْتَ
لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ
أَنْتَ عَامِلٌ مُخْلِصٌ.

ضمانر المخاطب

أَنْتِ
لِلْمُفْرَدَةِ الْمَوْثِقَةِ
أَنْتِ بِنْتُ مَهْدَبَةٍ.

أَنْتُمْ
لِلْمُثَنِّي الْمَذْكَرِ وَالْمُثَنِّي الْمَوْثِقِ
أَنْتُمْ طَيِّبَانِ مَاهِرَانِ - أَنْتُمْ أُخْتَانِ مَحْبُوبَتَانِ.

أَنْتُنَّ
لِلْجَمْعِ الْمَوْثِقِ
أَنْتُنَّ بَنَاتٌ

أَنْتُمْ
لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ
أَنْتُمْ مَهْنَدِسُونَ



تدريبات وأنشطة

نشاط ١

- ضع مكان النقط فيما يأتي ضميراً من الضمائر الآتية: **أنتن - أنتما - أنت - أنتم - أنت**
- ١- تلميذة مجتهدة .
 - ٢- لاعب ماهر .
 - ٣- أطباء ماهرون .
 - ٤- صديقان مخلصان .

نشاط ٢

- أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :
- ١- صديق .
 - ٢- صديقان .
 - ٣- أصدقاء .
 - ٤- صديقة .
 - ٥- صديقتان .
 - ٦- صديقات .

نشاط ٣

- صل بين ضمير المخاطب ، وما يناسبه مما يأتي :
- أنتم - أنت - أنتما - أنتن - أنت**
- (مجتهد - عاملان - ماهران - مخلصات - مخلص)

نشاط ٤

- ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه :
- ١- أنت ٢- أنتم
 - ٣- أنتما ٤- أنت
 - ٥- أنتما ٦- أنتن

نشاط ٥

- عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :
- ١- أنتما صديقان مخلصان .
 - ٢- أنت صديق وفي .
 - ٣- أنتن طبيبات ماهرات .
 - ٤- أنتما صديقتان مخلصتان .
 - ٥- أنتم فلاحون نشيطون .
 - ٦- أنت فتاة مثالية .

اختر لكل ضمير في (أ) ما يكمل ويناسب الجملة في (ب) :

نشاط ٦

(ب)	(أ)
مهندسون ماهرون	أنتِ
تلميذتان مجتهدتان	أنتم
معلمة مخلصمة	أنتما
طبيبات ماهرات	أنتِ
عاملان نشيطان	أنتن
مهندس ماهر	أنتما

ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي :

نشاط ٧

- ١- أنتم في مصنع النسيج .
- ٢- أنتن تعلمن التلميذات .
- ٣- أنتما يعالجان المرضى .
- ٤- أنتِ تعالجن الأطفال .
- ٥- أنتَ تعالج المرضى .

نشاط ٨

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنت - أنتِ - أنتم)

- صغيرة صغير
- صغار كبيرة
- عمال تلميذة

نشاط ٩

أكمل مكان النقط مستخدما ضمير مخاطب مناسب :

- طبيبة - طويلة - مخلصان
- طبيبان - أولاد - تلميذات
- معلمة بارعة. طالبتان مخلصتان.
- طبيب ماهر. أصدقاء مخلصون.



ضمائر الغائب

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

هُوَ

لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ
هُوَ رَجُلٌ غَائِبٌ.



هِيَ

لِلْمُفْرَدِ الْمُنْثَى
هِيَ امْرَأَةٌ مَهْدَبَةٌ.



هُمَا

لِلْمُنْثَى الْمَذَكَّرِ
- هُمَا عَامِلَانِ مُجِدَّانِ.



وَالْمُنْثَى الْمُنْثَى

- هُمَا لَاعِبَتَانِ مَاهِرَتَانِ.



هُم

لِجَمْعِ الذُّكُورِ

هُم رِجَالٌ أَقْوِيَاءُ.



هُنَّ

لِجَمْعِ الْمُنْثَى

هُنَّ بَنَاتٌ جَمِيلَاتٌ.





تدريبات وأنشطة

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو - هي - هم) :

نشاط ١

١. كريم التلميذ المثالي .
٢. المعلمون الذين ينشرون العلم .
٣. أبي وأمي مصدر العطف والحنان.
٤. معلمتي المعلمة المثالية.

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب:

نشاط ٢

هذا رجل هو رجل

١. هذا جأ هذا جأ
٢. هذه زوجة جأ هذه زوجة جأ
٣. هذان ولدان هذان ولدان
٤. هؤلاء شباب هؤلاء شباب

أكمل بضمير غائب مناسب:

نشاط ٣

١. يسقى الزرع
٢. يساعدان المحتاج
٣. يخدمون الوطن
٤. تساعد أمها
٥. يشاهدون مباراة كرة القدم

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

نشاط ٤

- ١- فلاحان نشيطان .
- ٢- فلاحون نشيطون .
- ٣- فلاح نشيط .
- ٤- فلاحات نشيطات .
- ٥- فلاحتان نشيطان .
- ٦- فلاحا نشيطا .

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

نشاط ٥

- (أ) رسم اللوحة
- (ب) فازت بالجائزة
- (ج) نجح في الامتحان
- (د) ساعدت الفقراء
- (هـ) نطق بالحق
- (و) شكرت الله



المحور الأول - الموضوع الأول

أكتشف ذاتي - وطني



كتابة نص وصفي

* أولاً- تعريف النص الوصفي:

(أنا بأصف مثلاً هائف محمول، ثلاجة، غسالة من حيث:

الشكل، اللون، المميزات، العيوب، الاستخدام، ورأيك فيه)

نصّ يصف فيه الكاتب شخصاً، أو مكاناً، أو حدثاً، أو شيئاً ما، مُستخدماً أوصافاً مادية، مثل الشكل، اللون، الحجم، أو تعبيرات مجازية؛ ليقرب ما يصفه لذهن القارئ، ويُشعره كأنه يراه.

ثانياً- عناصر النص الوصفي:

(أحنا هنصف أيه؟، الفون، الثلاجة، الغسالة....)

أ- عنوان مناسب للنص.

(تحتوي على الفكر الرئيسة للموضوع).

ب- الجملة الافتتاحية:

ج- الفكر الداعمة: والتي تتضمن الوصف السداسي:

١- شكله: نصفه مُستخدماً الحواس (ما تراه، ما تشمّه، ما تسمعه، ما تذوقه ، ما تشعر به)

٢- استخداماته:

٣- مميزاته:

٤- عيوبه:

٥- رأيك فيه:

٦- شيء يُشبهه أو يختلف عنه:

د- الجملة الختامية:

تدريبات وأنشطة



نشاط ١ اقرأ، ثم أكمل: النص الوصفي:

في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء، والتي حرص أبي منذ شرائها على أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكاً للكهرباء. الثلاجة لا غنى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزات أن بها مكاناً لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج.. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكاً للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأبي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها.

يتحدث عن	شكله	أهم استخداماته
.....
.....

نشاط ٢ اقرأ، ثم أكمل: النص الوصفي:

« انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزة حقاً أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلاً؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيراً؛ حتى لا تؤلم قدمي، ولكنها تعجبني على أي حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي، فرياضة كرة القدم رياضي المفضلة.»

شكل كرة القدم	من مميزاتا	من عيوبها
.....
.....

نشاط ٣ اقرأ، ثم اقرأ، ثم أكمل: النص الوصفي:

« لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهده لي أبي في عيد ميلادي، وهو حذاء صغير. مصنوع من الجلد، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء، أحب هذا الحذاء كثيراً؛ لأنه حذاء رياضي مريح جداً، ومقاسه مناسب لي، ولكنه يتسخ سريعاً بسبب لونه الفاتح، آخذ هذا الحذاء معي في كل مكان، وبالأخص في النادي في أثناء التدريب، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.»

شكل الحذاء الجديد	من مميزاتا	من عيوبه
.....
.....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



قيم نفسك

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«لَيْلَى عَبْدُ الْمُنْعِمِ مُهَنْدِسَةٌ مِصْرِيَّةٌ لَأَقَتْ إِخْتِرَاعَاتِهَا تَقْدِيرَ الْمَحَافِلِ الْعِلْمِيَّةِ ، فَقَدْ حَصَلَتْ عَلَى وَسَامِ الْأَسْتِحْقَاقِ مِنْ مُؤْتَمَرِ جُلُوبَلٍ فِي لَنْدُنَ بَعْدَ تَوْصُلِهَا لِأَكْثَرِ مِنْ مِئَةِ إِخْتِرَاعٍ ، وَمِنْ تِلْكَ الْأَخْتِرَاعَاتِ حَوَائِظُ مَقَاوِمَةً لِلزَّلَازِلِ ، وَمَوَاسِيرُ مَقَاوِمَةً لِلتَّلْفِ.»

١. استخراج من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

١. نالت المعابد المصرية إنجاب السائحين:.....

٢. أصاب الخلل والفساد سقف المبنى:.....

٢. أجب :

١. ما الوسام الذي حصلت عليه ليلي عبد المنعم في لندن؟

٢. اذكر اختراعيين من اختراعات ليلي عبد المنعم ؟

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. هما جنديان..... (مخلصون - مخلصان - مخلص)

٢.فراشتان جميلتان. (هذان - هذه - هاتان)

٣ «أحب الرسم والألوان». كلمة (الألوان) تعبير عن: (مفرد - مثنى - جمع)

نشاط ٣ حلل النص الوصفي الآتي إلى عناصره:

حقيقتي الجديدة

هي حقيبة جميلة مصنوعة من الجلد الطبيعي، لها حزامان يحملها على الظهر، تستخدم في تحمل الكتب والأوراق وأدوات المدرسة، تتميز بلونها الجميل وشكلها الأنيق، عيبها الوحيد أنه لا يمكن وضع شطائر إفطاري بها، وهي مفيدة ونافعة وأوصي أصدقائي بشرائها. ما أجمل حقيقتي الجديدة!

شكل الحقيبة
استخداماتها
مميزاتها
عيوبها
رأيك فيها

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



نص الاستماع (رسالة من أبائنا وأمهاتنا)

يا أبنائي . . أن جسد كل منكم مُمَيِّزٌ وَلَهُ خُصُوصِيَّةٌ أَنْتُمْ تَشْعُرُونَ بِالأَمَانِ عِنْدَمَا نَحْتَضِنُكُمْ بَيْنَ أَيْدِينَا وَكَذَلِكَ فَاتُّم تَشْعُرُونَ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ عِنْدَمَا نَحْمِلُكُمْ وَنَرْفَعُكُمْ عَالِيًا فِي الأَهْوَاءِ ؛ فَتَضْحَكُونَ مِنْ قُلُوبِكُمْ هَذِهِ لَمَسَاتٌ طَيِّبَةٌ تَشْعُرُ أَجْسَامَكُمْ بِالإِرْتِياحِ وَعَدَمِ الخَوْفِ .



- أَمَّا اللَّمَسَةُ الَّتِي تَجْعَلُكُمْ تَشْعُرُونَ بِعَدَمِ الإِرْتِياحِ وَالضِّيقِ ؛ فَهِيَ لَمَسَةٌ غَيْرُ طَيِّبَةٍ حِينَمَا تَشْعُرُونَ بِعَدَمِ الإِرْتِياحِ مِنْ لَمَسَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ أَوْ بِوُجُودِ شَيْءٍ خَطَأٍ ؛ يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَخْبِرُونَا بِمَا تَشْعُرُونَ بِهِ عَلَى الأَفُورِ وَأَنْ تَقُولُوا لِمَنْ يُؤْذِي أَجْسَامَكُمْ بِلَمَسَاتِهِ غَيْرِ الطَّيِّبَةِ " كَفْ عَنْ هَذَا . "

- وَعِنْدَمَا تَشْعُرُونَ بِلَمَسَاتٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ مِنْ بَعْضِ المُحِيطِينَ بِكُمْ ، فَإِنَّهُ يُطْلِقُ عَلَى هَذَا الفِعْلِ " إِيْدَاءٌ " وَأَحْيَانًا يَكُونُ الإِيْدَاءُ شَيْئًا يَضْعُبُ الحَدِيثَ عَنْهُ وَلَكِنْ عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَعَلَّمُوا البُوحَ لَنَا بِمَا تَعَرَّضْتُمْ لَهُ مِنْ إِيْدَاءٍ ؛



حَتَّى يُمْكِنَنَا أَنْ نَعْمَلَ شَيْئًا لِمَنْعِ ذَلِكَ المُؤْذِي مِنْ إِيْدَاءِكُمْ .
- وَتَذَكَّرُوا دَوْمًا يَا أبنائي . . أَنْ تَعَرَّضْكُمْ للإِيْدَاءِ لَا يَعْنِي أَنَّكُمْ سَيِّئُونَ فَالسَّيِّئُ هُوَ مَنْ حَاوَلَ إِيْدَاءَكُمْ وَأَنَّ الإِيْدَاءَ لَيْسَ خَطَأً كُمْ أَبَدًا وَإِنَّمَا هُوَ خَطَأً مَنْ فَعَلَ ذَلِكَ ؛ وَلِذَا تَوَجَّهُوا لِمَكَانٍ آمِنٍ وَأَخْبِرُونَا بِمَا حَدَثَ .

- وَأَنَّ هُنَاكَ أَجْزَاءً مِنْ أَجْسَامِكُمْ خَاصَّةً جِدًّا وَلَيْسَ مِنْ حَقِّ أَيِّ شَخْصٍ آخَرَ أَنْ يَرَاهَا أَوْ يَلْمَسُهَا ؛ فَإِذَا مَا تَعَرَّضْتُمْ لِأَيِّ إِيْدَاءٍ ؛ فَاطْلُبُوا الحِمَايَةَ تَوًّا وَارْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ أَوْ أَصْرُخُوا وَلَوْحُوا بِأَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ ؛ حَتَّى تَلْفَتُوا أَنْظَارَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ .

- وَبَعْدَهَا أَسْرِعُوا مُتَبَعِينَ عَلَى الأَفُورِ وَتَوَجَّهُوا إِلَى مَكَانٍ تَشْعُرُونَ فِيهِ بِالأَمَانِ وَذَلِكَ لِأَنَّكُمْ مُمَيِّزُونَ وَلِأَنَّ أَجْسَادَكُمْ مُمَيِّزَةٌ وَلَهَا خُصُوصِيَّةٌ .



قاموس المفردات

الكلمة ومعناها

أبنائي	أولادي	غامرة	كبيرة / قوية	كف	امتنع
جسد	جسم	طيبة	حسنة	يطلق	يسمى
مميز	منفرد	الضيق	القلق / الانزعاج	الحديث	الكلام
تشعرون	تحسون	على الفور	حالا	البوح	الإفصاح
نحتضنكم	نضمكم	يؤدي	يضر	منع	حجز
الحماية	الوقاية / الحفظ	توا	فوراً	تلفتوا	تجذبوا انتباه
خصوصية	ماهو خاص	لوحوا	أشيروا		

الكلمة ومضادها

الأمان	الخوف / الخطر	طيبة	سيئة	تتعلموا	تجهلوا
سعادة	حزن	الارتياح	التعب / الانزعاج	البوح	الكتمان
غامرة	قليلة	خطأ	صواب	خاصة	عامة
ترفع	تخفض	يؤدي	ينفع	ارفعوا	اخفضوا
تضحكون	تبكون	يصعب	يسهل	مبتعدين	مقترين
كف	استمر	أسرعوا	أبطئوا	توا	فيما بعد

الكلمة وجمعها

رسالة	رسائل	الفعل	الأفعال	لمسة	لمسات
خطأ	أخطاء	مكان	أماكن	جسم	أجسام
الحديث	الأحاديث	شيء	أشياء	أجزاء	جزء
جسد	أجساد	حق	حقوق	خصوصية	خصوصيات

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



تدريبات وأنشطة

نشاط ١

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- الحزن من الآباء والأمهات يشعر الأطفال ب..... (القلق - الأمان - الخوف)
 - ٢- الشخص هو من يحاول إيذاءنا. (السيئ - الطيب - الحنون)
 - ٣- عندما نتعرض للإيذاء نطلب الحماية (بعد مدة - فوراً - بعد ساعة)
 - ٤- اللمسة التي تشعر الطفل بعدم الارتياح هي لمسة (غير طيبة - غير مقصودة - غير مهمة)
 - ٥- تعرض الأطفال للإيذاء هو خطأ من (الأطفال - المؤذي - الأمهات)
 - ٦- عند تعرض الأطفال للإيذاء يجب عليهم (الصمت - التسامح - البوح)
 - ٧- النص يعبر عن رسالة... .. للأبناء . (المعلمين - الوالدين - الأصدقاء)
 - ٨- اللمسات غير الطيبة من بعض المحيطين بالطفل تسمى (إيذاء - مساندة - تميراً)

نشاط ٢

أجب عما يأتي:

١. جسد كل منا مميز وله.....
٢. نقول لمن يحاول إيذاءنا.....
٣. علينا البوح للوالدين إذا تعرضنا ل.....
٤. هناك أجزاء من أجسامنا لا يحق لأي شخص أن أو.....
٥. لماذا نشعر عند لمسات الوالدين ؟
٦. من هو الشخص السيئ؟.....
٧. ماذا نفعّل إذا تعرضنا للإيذاء؟
٨. لماذا كتب الآباء والأمهات هذه الرسالة للأبناء؟
٨. ما هي اللمسة غير الطيبة؟

نشاط ٣

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدةً:

- ١- من - نشعر - الوالدين - بالارتياح - لمسات
- ٢- غير - لمسات - بالضيق - تشعرتنا - هناك - طيبة.....
- ٣- عند - نتوجه - آمن - التعرض - لمكان - للإيذاء.....
- ٤- منع - يستطيع - الأذى - الأبناء - عن - الآباء.....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

تدريبات متحررة



نشاط ١

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« الْحَيَاءُ مِنَ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الْإِنْسَانُ ، لَكِنَّ عَلَى الطِّفْلِ أَنْ يَعْرِفَ أَنَّ حَيَاءَهُ يَجِبُ أَلَّا يَمْنَعَهُ مِنَ الْبُوحِ بِمَا تَعَرَّضَ لَهُ مِنْ لَمَسَاتٍ غَيْرِ طَبِيعِيَّةٍ مِنْ أَيِّ أَحَدٍ مِمَّنْ حَوْلَهُ ، فَيُسْرِعُ بِإِخْبَارِ وَالِدَيْهِ بِمَا حَدَثَ ذَلِكَ لِأَنَّ الْوَالِدَيْنِ هُمَا مَصْدَرُ الْأَمَانِ لِلطِّفْلِ ، وَيَسْتَطِيعَانِ التَّعَامُلَ مَعَ تِلْكَ الْمَوَاقِفِ بِحُزْمٍ وَحِكْمَةٍ » .

١. استخراج من الفقرة ما يلي :

١. معنى (الكشف) : ٢. مضاد (القبيحة) :
٣. مفرد (مصادر) : ٤. جمع (لمسة) :
٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
١. اللمسات غير الطيبة هي نوع من الإيذاء. (.....)
٢. الوالدان هما درع الحماية والوقاية لأطفالهما. (.....)
٣. أجب : ماذا يجب أن يفعل الطفل إذا تعرض للإيذاء؟

نشاط ٢

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« الطِّفْلُ فَرْدٌ فِي الْمُجْتَمَعِ لَهُ حُقُوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ ، فَمَنْ حُقُوقَهُ أَنْ يَشْعُرَ بِالْأَمَانِ عَلَى نَفْسِهِ ، وَبِاحْتِرَامِ خُصُوصِيَّةِ جَسَدِهِ ، وَأَلَّا يَتَعَرَّضَ لِأَيِّ إِيْذَاءٍ أَوْ مُضَايِقَةٍ . وَمِنْ وَاجِبَاتِهِ إِحْتِرَامُ الْآخَرِينَ وَمُعَامَلَتُهُمْ مُعَامَلَةً حَسَنَةً ، وَأَيُّ شَخْصٍ يَعْتَدِي عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ يَجِبُ أَنْ يُعَاقَبَ فَوْرًا ؛ حَتَّى يَكْفَى عَنْ أَخْطَائِهِ ، فَعَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ تُدَافِعَ عَنْ حُقُوقِنَا وَنُوَدِّيَ وَاجِبَاتِنَا » .

١. استخراج من الفقرة ما يلي :

١. مضاد (الخطر) : ٢. معنى (إضرار) : ٣. جمع (حق) :
٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
١. نبدأ في احترام خصوصية جسد الطفل عندما يكبر (.....)
٢. يجب معاقبة الشخص المؤذي للآخرين بشكل عاجل. (.....)
٣. أكمل : ١. من حقوقي :
٢. من واجباتي :



فعلينا جميعاً أن نُدافع عن حقوقنا ونؤدّي واجباتنا.



قصة (رد الجميل)

- يا حدى قرى مصر وفي أجواءٍ مُفعمَةٍ بالخطرِ سألَ عمَرُ أباهُ خائفاً " ماذا ستفعل يا أبي ؟ " نظرَ الأبُ إليه نظرةً مليئةً بالخبرة والقلقِ عما سيحدثُ في الأيامِ المقبلة وفي هذه الأجواءِ قطعَ الصمتِ صوتَ الهاتِفِ فأجابَ الأبُ في لهفةٍ : أخي مدحتُ ؟ تحدثتُ في الوقتِ المناسبِ ودارَ بينهما حوارٌ طويلٌ صارَ أبي بعده أكثرَ إطمئناناً وهدوءاً .



- بعدَ أيامٍ دقَّ جرسُ البابِ وفوجئَ الجميعُ فقدَ قرَّرَ الطبيبُ مدحتُ العودةَ إلى قريته التي تربى بها ليعرفَ ما أصابَ أهله ويحاولُ أن يجدَ الحلَّ المناسبَ بعدَ عشرِ سنواتٍ من إقامته بالمملكة المتحدة . . . استقبلته أسرته بالترحابِ والفخرِ وقرَّرَ أن يقيمَ في بيتِ أخيه حتى يفرِّغَ من مهمته وهناك تعرَّفَ إلى عمراين أخيه البالغ من العمرِ تسعَ سنواتٍ والذي لم يقابله من قبل .

- قالَ عمَرُ لعمه مدحتُ بقلبي : لقد سمعتُ من الجميع عن نوبغك في الطبِّ ولكن ألم تخشِ العودةَ وهذا المرضُ الغامضُ الذي يصيبُ الجلدَ يملأُ القريةَ ؟ فقالَ له مدحتُ : وإن لم أعد أنا في هذه الظروفِ فمتى أعود ؟ لقد ساعدني بلدي يا عمَرُ وأرسلني في منحةٍ لدراسةِ الطبِّ بـ " لندن " فحصلتُ على الدكتوراه .



- وتمكَّنتُ من العملِ في أشهرِ المستشفياتِ لكنني لا أنسى أنني ابنُ هذا البيتِ وهذه القريةَ لذا كان الواجبُ يحثُّم علي أن أعودَ لأسهمَ في إنقاذِ أهلها وردَّ الجميلِ لها ؛ فلا خيرَ في إنسانٍ لا يحفظُ الجميلُ .

- توجهَ الطبيبُ مدحتُ إلى المستوصفِ وساعدَ في الكشفِ على أبناءِ القريةِ ومن خلالِ فريقِ طبيٍّ مُسبقاً من وزارةِ الصحةِ شاركَ معهم وتمكَّنَ الفريقُ من تشخيصِ المرضِ الغامضِ وتحديدِ العلاجِ المناسبِ . . . تعاوَنَ الجميعُ ؛ فتعافى كلُّ المرضى واحتفلتُ القريةُ بالفريقِ الطَّبِّيِّ المتميِّزِ .



قاموس المفردات

الكلمة ومعناها					
التردد	الحيرة	نجدة	إنقاذ	ممتلئة	مفعمة
مجهز	معد	الآتية	المقبلة	المعروف	الجميل
جرى	دار	الملائم	المناسب	رد	أجاب
رن	دق	شوق	لهفة	السكوت	الصمت
يسكن / يستقر	يقيم	الاعتزاز	الفخر	الرجوع	العودة
تخف	تخش	عبقرية	نبوغ	ينتهي	يفرغ
أشارك	أسهم	يوجب / يلزم	يحتتم	المجهول	الغامض
شفي	تعافى	مستشفى صغير	المستوصف	مشاعر	اجواء

الكلمة ومعناها					
الأمن	الخطر	يضيق	يحفظ	فارغة	مفعمة
الاطمئنان	القلق	الكلام	الصمت	الماضية	المقبلة
الترحال	الإقامة	توقع	فوجئ	ضوضاء	هدوء
يبدأ	يفرغ	ودع	استقبل	الذهاب	العودة
عجزت	تمكنت	المعروف / الواضح	الغامض	غباء	نبوغ
شر	خير	إهلاك	إنقاذ	أتذكر	أنس
الأصحاء	المرضى	التواضع	الفخر	مرض	تعافى

الكلمة وجمعها					
القرى	القريبة	أصوات	صوت	الجمائل	الجميل
أجراس	جرس	نظرات	نظرة	ملاء	مليئة
الحلول	الحل	فرق	فريق	الأخطار	الخطر
أجواء	جو	وزارات	وزارة	الأمراض	المرض



سؤال وجواب

م	السؤال	الجواب
١	أين كان يعيش الطبيب أحمد قبل رجوعه إلى مصر؟	كان يعيش في المملكة المتحدة.
٢	ما الخطر الذي كان يهدد قرية عمر؟	كان هناك مرض جلدي غامض يصيب أهل القرية ولا يوجد له علاج.
٣	ما الأشياء التي ساعدت الطبيب مدحت على النبوغ في الطب؟	المنحة المصرية بالسفر إلى لندن وحصوله على الدكتوراه وعمله بأشهر المستشفيات.
٤	لماذا كان يشعر الأب بالحيرة والقلق؟	لأن المرض المنتشر كان غامضاً ولا يوجد له علاج ويصيب جميع أهل القرية.
٥	لماذا استقبلت الأسرة الطبيب مدحت بالترحاب والفخر؟	لأنه طبيب ناجح فقد حصل على الدكتوراه من المملكة المتحدة وعمل في أشهر مستشفياتها.
٦	كيف ساعدت مصر الطبيب مدحت في مجال دراسته؟	أرسلته في منحة لدراسة الطب بلندن.
٧	كيف تهتم مصر بصحة المواطنين؟	ترسل الأطباء في بعثات تعليمية في بلاد متقدمة وتوفر الفرق الطبية في الحالات الطارئة.
٨	ما الطرق التي تستطيع بهارد الجميل لبلدك مصر؟	أهتم بدراستي وأحافظ على مدرستي.
٩	ما رأيك في شخصية الطبيب مدحت؟	شخص محب لبلده حافظ للجميل لا يتأخر عن مساعدة الآخرين.



تدريبات وأنشطة

نشاط ١

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- شعر الأب ب..... بعد حوار مع أخيه مدحت . (القلق - الخوف - الاطمئنان)
- ٢- أكمل مدحت دراسته ل..... في لندن . (الطب - الهندسة - الزراعة)
- ٣- ساعد فريق من وزارة..... الطبيب مدحت . (التعليم - العدل - الصحة)
- ٤- كان المرض المجهول في القرية يصيب..... (الرأس - الجلد - البطن)
- ٥- عمل الطبيب مدحت في أشهر المستشفيات في..... (الإمارات - فرنسا - المملكة المتحدة)
- ٦- ساعدت مصر الطبيب مدحت بمنحه..... (وظيفة - بعثة دراسية - جائزة)

نشاط ٢

صل بين كل جملتين لهما نفس معنى الكلمة التي تحتها خط:

م	(أ)	م	(ب)
١	الغابة <u>مفعمة</u> بالأخطار.	أ	أشعر <u>بالتردد</u> أثناء حل الأسئلة.
٢	أصابني <u>الحيرة</u> عند اختيار ملابس.	ب	مشاعري <u>مليئة</u> بالحب لوطني.
٣	ننتظر المولود الجديد <u>بلهفة</u> .	ج	<u>جري</u> بين الأصدقاء حديث شيق.
٤	<u>دار</u> حوار بين المعلم والتلاميذ.	د	صديقي <u>انتهى</u> من التدريب.
٥	<u>فرغ</u> أخي من أداء الواجب.	هـ	أنتظر مجي أبي <u>بشوق</u> .
٦	اكتشفت السر <u>الغامض</u> لانقطاع الكهرباء.	و	عرفنا سبب المرض <u>المجهول</u> .

نشاط ٣

أجب عما يأتي:

١. لا خير في إنسان لا الجميل.
٢. حدثت القصة بإحدى مصر.
٣. كيف استقبلت الأسرة الطبيب " مدحت " ؟
٤. لماذا كان يشعر الأب وابنه بالخوف ؟
٥. ماذا فعلت القرية بالفريق الطبي ؟
٦. ما دورك كتلميذ في رد الجميل للوطن ؟
٧. كيف تسهم الدولة في نجاح أبنائها ؟

نشاط ٤

اختر المعنى المناسب لما تحته خط:

- ١- عانقت أبي **بلهفة** عند عودته من السفر. (بسرعة - بشوق - بغضب)
- ٢- كانت أجواء الحفل **مفعمة** بالمرح والسعادة. (باردة - فارغة - ممتلئة)
- ٣- أثبت نجيب محفوظ **نبوغه** في الأدب. (عبقريته - دراسته - اهتمامه)
- ٤- صفق الجمهور بعد أن **فرغ** الشاعر. (غنى - بدأ - انتهى)
- ٥- سافر صديقي فجأة لسبب **غامض**. (مجهول - غريب - خطير)

نشاط ٥

اختر المعنى المناسب لما تحته خط:

١. **دار** عمي في الريف. (بيت - حوار - جرى)
٢. **دار** بين الأصدقاء حوار عن أهمية العلم. (مشى - جرى - تنافس)
٣. **دار** الثعلب حول حظيرة الطيور. (جرى - بيت - لف)
٤. **أقام** بجوارنا رجل طيب. (بنى - سكن - رجع)
٥. **أقام** الرجل بيتاً من الأحجار. (بنى - سكن - هدم)

اقرأ، ثم أجب:

نشاط ٦

" قَالَ عُمَرُ لِعَمِّهِ مَدَحْتَ بِقَلْبِي : لَقَدْ سَمِعْتُ مِنْ الْجَمِيعِ عَنْ نُبُوغِكَ فِي الطَّبِّ وَلَكِنْ أَلَمْ تَحْشَ الْعُودَةَ وَهَذَا الْمَرَضُ الْغَامِضُ الَّذِي يُصِيبُ الْجِلْدَ يَمَلَأُ الْقَرْيَةَ ؟ فَقَالَ لَهُ مَدَحْتَ : وَإِنْ لَمْ أَغْدُ أَنَا فِي هَذِهِ الظُّرُوفِ فَمَتَى أَعُودُ ؟ لَقَدْ سَاعَدَنِي بَلَدِي يَا عُمَرُ وَأَرْسَلَنِي فِي مَنْحَةِ لِدِرَاسَةِ الطَّبِّ بِ "لَنْدُن" فَحَصَلْتُ عَلَى الدُّكْتُورَاهِ "

١- استخراج من الفقرة ما يلي:

كلمة مضادها (اطمئنان	كلمة معناها (عبقرتك
كلمة جمعها (الجلود	اسماً موصولاً
اسم إشارة للمؤنث	ضميراً للمتكلم

٢- ماذا يحدث إذا تصرف كل المصريين بنفس طريقة الطبيب مدحت ؟

اقرأ، ثم أجب:

نشاط ٦

" بَعْدَ أَيَّامٍ دَقَّ جَرَسُ الْبَابِ وَفُوجِي الْجَمِيعُ فَقَدَ قَرَّرَ الطَّبِيبُ مَدَحْتَ الْعُودَةَ إِلَى قَرْيَتِهِ الَّتِي تَرَبَّى بِهَا لِيَعْرِفَ مَا أَصَابَ أَهْلَهُ وَيُحَاوِلُ أَنْ يَجِدَ الْحَلَّ الْمُنَاسِبَ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ مِنْ إِقَامَتِهِ بِالْمَمْلَكَةِ الْمُتَّحِدَةِ . . . اسْتَقْبَلَتْهُ أُسْرَتُهُ بِالترَّحَابِ وَالْفَخْرِ وَقَرَّرَ أَنْ يُقِيمَ فِي بَيْتِ أَخِيهِ حَتَّى يُفْرَغَ مِنْ مُهِمَّتِهِ وَهُنَاكَ تَعَرَّفَ إِلَى عُمَرَ ابْنِ أَخِيهِ الْبَالِغِ مِنَ الْعُمُرِ تِسْعَ سَنَوَاتٍ وَالَّذِي لَمْ يُقَابِلْهُ مِنْ قَبْلِ "

١- استخراج من الفقرة ما يلي:

مضاد "الذهاب	كلمة بها ألف وصل
معنى "ينتهي	لام تعليل
مفرد "أجراس	كلمة تنتهي بألف لينة
اسماً موصولاً	كلمة بها همزة قطع
فعلاً مضارعاً	فعلاً ماضياً
جمع "سنة"	أداة نفي

هذبة مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



تدريبات متحررة

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«انْتَقَلْتُ إِلَى مَدْرَسَتِنَا تَلْمِيذَةً إِسْمُهَا أَمْنَةٌ ، كَانَتْ مُفْعَمَةً بِالطَّاقَةِ ، وَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّ صَدِيقَيْنِ يَسْخَرَانِ مِنْ حَرَكَتِهَا الْمُسْتَمِرَّةِ ، فَنَصَحْتَهُمَا بِعَلْمِ السُّخْرِيَّةِ مِنْهَا ؛ فَخُنَّ جَمِيعًا أَصْدِقَاءً . . مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَتَغَيَّبَتْ عَن مَدْرَسَتِي لِفَتْرَةٍ ، فَزَارْتَنِي أَمْنَةٌ ؛ لِتَسْرَحَ لِي مَا فَاتَنِي ، فَتُعْجِبُ مِنْ نَصْرِفِهَا ، فَقَالَتْ : أَنْتَ قَدَّمْتَ لِي لِي جَمِيلًا ، وَعَلَى رَدِّهِ ؛ فَلَا خَيْرَ فِي إِنْسَانٍ لَا يَرُدُّ الْجَمِيلَ».

١. استخراج من الفقرة ما يلي:

١. ضمير متكلم: ٢. ضمير مخاطب: ٣. معنى (ممتلئة):.....
٤. مضاد (المتوقفة): ٥. جمع (اليوم): ٦. مفرد (فترات):
٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
١. نجحت أمانة في رد الجميل لزميلتها. (.....)
٢. رد الجميل يعود بالنفع على المجتمع كله. (.....)
٣. أجب : ١. ما المشكلة التي تدلت الراوية في حلها؟
١. هل أعجبك تصرف أمانة؟ ولماذا؟

نشاط ٢ عد كتابة الجمل الآتية بعد تصويب الضمير في كل منها:

١. أنتما جنود شجعان.
٢. هم مهندسان متعاونان.
٣. أنتن فلاحتان نشيطتان.

نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

١. متحمسة لارتداء ثوبي الجديد. (ضمير متكلم)
٢. أطباء مرة. (ضمير غائب)
٣. أنتما جيدان. (اسم مثنى)
٤. أنتم مديرون (جمع مذكر سالم)





نص معلوماتي (وثيقة حقوق الطفل)

- الطُّفْلُ إِنْسَانٌ لَهُ حُقُوقٌ خَاصَةٌ بِهِ وَتُحَدِّدُ اتِّفَاقِيَّةُ حُقُوقِ الطُّفْلِ الحُقُوقَ الَّتِي يَجِبُ العَمَلُ بِهَا لِطُورِ إمكانيَّاتِهِ الكَاملَةِ وَهَذِهِ هِيَ بَعْضُ البُئُودِ المَذكُورَةِ فِي الاتِّفَاقِيَّةِ الصَّادِرَةِ عَنِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ .
- الطُّفْلُ هُوَ أَيُّ شَخِصٍ يَقلُّ عُمُرُهُ عَنِ ثَمَاني عَشْرَةَ سَنَةً يَجِبُ تَسجيلِ الطُّفْلِ عِنْدَ وِلائَتِهِ وَأَنْ يَكُونَ لَهُ إِسْمٌ وَجِنسِيَّةٌ وَأَنْ يَكُونَ لَهُ الحَقُّ فِي أَنْ يَعْرِفَ وَالِدِيهِ وَأَنْ يَحْضَلَ عَلى عِنايَتِهِمَا .
- الوَالِدَانِ هُمَا الشَّخِصَانِ الرَّئيسانِ المُسئُولانِ عَنِ تَربِيَةِ طِفْلِهِمَا وَعِنْدَمَا لا يَكُونانِ مَوجودينَ تُسندُ هَذِهِ المُسئُولَةُ إِلى شَخِصٍ بَالِغٍ آخِرٍ يُسَمَّى " الوَصى " وَيَجِبُ عَلَيهِمَا وَعَلى ذَلِكَ الوَصى أَنْ يَفكِّرُوا دَائمًا فِي الأَفضَلِ بِالنَّسْبَةِ لِلطُّفْلِ
- مِنْ حَقِّ كُلِّ طِفْلِ مِنْ ذَوِي الإرَادَةِ أَنْ يَعيشَ أَفضَلِ حَياةٍ مُمكِنَةٍ فِي المُجتمَعِ وَعَلى الحُكُومَاتِ أَنْ تُزيلَ كُلَّ العَقَبَاتِ أَمَامَهُمْ لِكَي يَصبِحُوا مُستَقلينَ وَيُشارِكُوا بِفاعِلِيَّةٍ فِي المُجتمَعِ .
- لِلكُلِّ طِفْلِ الحَقُّ فِي التَّعَلِيمِ وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ التَّعَلِيمُ الأَسَاسِيُّ بِالمَجَّانِ وَأَنْ يَكُونَ التَّعَلِيمُ الثَّانَوِيُّ وَالتَّعَلِيمُ العَاليُّ مُتَوافِرَينَ .
- لِلكُلِّ طِفْلِ الحَقُّ فِي الرِّاحَةِ وَالإسْتِرخاءِ وَاللَّعبِ وَالْمُشارَكَةِ فِي أنْشِطَةِ ثقَافِيَّةٍ وَإِبْداعِيَّةٍ .
- يَحَقُّ لِلطُّفْلِ أَنْ يَحْضَلَ عَلى الحِمايَةِ مِنَ القِيامِ بالأَعْمَالِ الخَطِيرةِ أَوِ الأَعْمَالِ الَّتِي تَمنعُهُ مِنَ التَّعَلِيمِ أَوِ تَضُرُّ بِصِحَّتِهِ أَوِ نَمُوهُ .
- تَقَدُّمُ هَذِهِ الاتِّفَاقِيَّةِ رُؤيةً لِلطُّفْلِ كَفَرْدٍ وَعَضْوٍ فِي أُسْرَةٍ وَمُجتمَعٍ مَحَلِّيٍّ وَيَتَمَنَعُ بِحُقُوقِ وَمَسئُولِيَّاتِ مَلائِمَةٍ لِسِنِّهِ وَمَرَحَلَةِ نَمُوهُ وَعَلى الجَميعِ أَنْ يَتَكَاتفُوا مَعًا لِتحقيقِ هَذِهِ الحُقُوقِ .





قاموس المفردات

الكلمة ومعناها					
وثيقة	مستند	تحدد	تبين	اتفاقية	معاهدة
الاسترخاء	الراحة	إمكانيات	قدرات	تزيل	تسهل
المجان	بدون مقابل	تسجيل	كتابة	ملائمة	مناسبة
رؤية	نظرة/ اعتقاد	ذوي	أصحاب	تضر	تؤذي
تسند	توكل	الإرادة	العزيمة	يطور	ينمي
عناية	رعاية	العقبات	الصعوبات	يتكاتفوا	يتعاونوا
يطور	يحسن	الحماية	الوقاية	بنود	فقرات الاتفاقية
بالغ	وصل لسن الرشد	الوصي	شخص يتولى شئون الطفل		
الكلمة ومضادها					
حقوق	واجبات	الكاملة	الناقصة	يقل	يزيد
خاصة	عامة	ولادته	وفاته	الرئيسان	الفرعيان
الأفضل	الأسوأ	مستقلين	مختلطين / تابعين	الراحة	التعب
تزيل	تبقى	عناية	إهمال	الخطرة	الآمنة
بالغ	قاصر	بالمجان	بالمقابل	تمنعه	تسمح له
الكلمة وجمعها					
اتفاقية	اتفاقيات	رؤية	رؤى	حق	حقوق
الوصي	الأوصياء	أسرة	أسر- أسرآت	المشاركة	المشاركات
عضو	أعضاء	بالغ	بالغون	العقبة	العقبات
شخص	أشخاص	فرد	أفراد	جنسية	جنسيات



سؤال وجواب

م	السؤال	الجواب
١	ما الجهة التي أصدرت وثيقة حقوق الطفل؟ وما أهدافها؟	أصدرتها الأمم المتحدة بهدف تحديد حقوق الطفل وحمايته.
٢	ما حقوق الطفل عند الولادة؟	أن يسجل وأن يكون له اسم وجنسية وأن يعتني به والداه.
٣	من المسئول عن تربية الأطفال؟	الوالدان أو الوصي في حالة فقدان الوالدين.
٤	ما دور الوالدين أو الوصي تجاه الأطفال؟	تربيتهم والاعتناء بهم والتفكير في مستقبل أفضل لهم.
٥	لماذا يجب حماية الطفل من الأعمال الخطرة؟	لأنها قد تؤذي وتمنعه من التعليم أو تضر بصحته.
٦	لماذا يجب أن يكون التعليم الأساسي مجانياً؟	حتى يستطيع كل الأطفال الحصول عليه دون تميز.
٧	هل تقدر الوثيقة أهمية مراعاة ذوي الإرادة؟ وما دليلك على ذلك؟	نعم ويدل على ذلك وجود بند بها يدعو إلى إزالة العقبات أمامهم ودمجهم في المجتمع.



تدريبات وأنشطة

نشاط ١

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- صدرت وثيقة حقوق الطفل عن (الأمم المتحدة - مجلس الشعب - مجلس النواب)
- ٢- نصت وثيقة حقوق الطفل على مجانية التعليم (الفني - الجامعي - الأساسي)
- ٣- لكل طفل الحق في (اللعب - الضرب - الحبس)
- ٤- في حالة عدم وجود الوالدين تسند مهمة تربية الأطفال إلى .. (الوصي - الجيران - المدرسة)
- ٥- يسجل الطفل في السجلات الحكومية عند (بلوغه سن الرشد - دخوله المدرسة - ولادته)
- ٦- الطفل هو أي شخص يقل عمره عن (٢٠ - ١٨ - ٢٢) عاماً .
- ٧- لا يحق للطفل أن يقوم بالأعمال (الخطرة - البسيطة - المريحة)
- ٨- يحق للأطفال من ذوي الإرادة أن يعيشوا حياة . (أسوأ - أفضل - أصعب)

نشاط ٢

أكمل الفقرة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(الملائمة - العقبات - الوصي - الاسترخاء - بالغاً)

" عندما توفي أبي وأمي أصبح جدي هو علي وقد عمل جاهداً أن يزيل التي تواجهني حتى أصبحت شخصاً وكان يساعدني جدي في اختيار الأنشطة لسني وكان يطلب مني الراحة و بعد اللعب حتى يتجدد نشاطي "

نشاط ٣

أكمل ما يأتي بـ

١. يجب تسجيل الطفل عند
٢. الشخصان المسئولان عن تربية الطفل هما.....
٣. ما واجب الحكومات نحو الأطفال من ذوي الإرادة ؟

نشاط ٤

اختر المعنى المناسب لما تحته خط:

(يتعاون - للراحة - مناسبة - كتابة - الصعوبات -)

١. يواجه الناس العقبات .

٢. الملابس القطنية ملائمة لفصل الصيف.

٣. جلست للاسترخاء بعد اللعب.

٤. يتكاتف الأطباء لعلاج المرضى.

٥. قام أبي بـ تسجيل اسمي عند ولادتي

نشاط ٧

اقرأ، ثم أجب:

الْوَالِدَانِ هُمَا الشَّخْصَانِ الرَّئِيسَانِ الْمَسْئُولَانِ عَنِ تَرْبِيَةِ طِفْلِهِمَا وَعِنْدَمَا لَا يَكُونَانِ مَوْجُودَيْنِ تُسَنَدُ هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةُ إِلَى شَخْصٍ بَالِغٍ آخَرَ يُسَمَّى "الْوَصِيَّ" وَيَجِبُ عَلَيْهِمَا وَعَلَى ذَلِكَ الْوَصِيِّ أَنْ يَفْكُرُوا دَائِمًا فِي الْأَفْضَلِ بِالنِّسْبَةِ لِلطِّفْلِ . مِنْ حَقِّ كُلِّ طِفْلٍ مِنْ ذَوِي الْإِرَادَةِ أَنْ يَعِيشَ أَفْضَلَ حَيَاةٍ مُمَكِنَةً فِي الْمَجْتَمَعِ وَعَلَى الْحُكُومَاتِ أَنْ تُزِيلَ كُلَّ الْعَقَبَاتِ أَمَامَهُمْ لِكَيْ يُصْبِحُوا مُسْتَقِلِّينَ وَيُشَارِكُوا بِفَاعِلِيَّةٍ فِي الْمَجْتَمَعِ

١- استخراج من الفقرة ما يلي:

.....	حرف جر	.....	ضمير غائب
.....	مبتدأ	.....	اسم إشارة
.....	جمع مؤنث	.....	عطف
.....	حرف	.....	اسماً مثنى
.....	اسماً موصولاً	.....	جمع مذكر
.....	كلمة مضادها " تابعين "	.....	كلمة معناها " القدرة على التأثير "
.....	كلمة مفردها " العقبة "	.....	كلمة جمعها " أشخاص "

٢- لماذا يجب أن يكون الوصي شخصاً بالغاً ؟



تدريبات متحررة



اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

نشاط ١

« تَحْتَفِلُ دَوْلُ الْعَالَمِ كُلِّ عَامٍ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ نَوْفَمْبَرٍ بَعِيدِ الطُّفُولَةِ ، وَهَذَا التَّارِيخُ هُوَ ذِكْرَى إِتْفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ الصَّادِرَةِ عَنِ مَنظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ . شَمِلَتْ الْإِتْفَاقِيَّةُ بُنُودًا تُؤَكِّدُ حَقَّ الطِّفْلِ فِي أَنْ لَهُ إِسْمٌ وَجِنْسِيَّةٌ وَأُسْرَةٌ تُعْتَنِي بِهِ ، وَتُزِيلُ عَقَبَاتُ الْحَيَاةِ مِنْ طَرِيقَةٍ ، إِضَافَةً إِلَى تَوَافُرٍ فِي الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ الْمَجَّانِيِّ وَالْحِمَايَةِ الْمَلَأَمَّةِ » .

١. هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

.....

.....

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. أصدرت منظمة الصحة وثيقة حقوق الطفل في شهر نوفمبر . (.....)

٢. العلاج المجاني من الحقوق الأساسية للطفل . (.....)

٣. أجب : ما أهم وثيقة حقوق الطفل ؟

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

نشاط ٢

« زُرْتُ مَعَ أُسْرَتِي دَارَ الْأَيْتَامِ ، وَشَاهَدْنَا هُنَاكَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَطْفَالِ ذَوِي الْإِرَادَةِ ، وَقَصَّيْنَا الْيَوْمَ مَعَهُمْ فِي حُبِّ وَفَرِحَ ، وَعَرَفْتُ مِنْ أَبِي أَنَّ هَذِهِ الدَّارَ تَقَدِّمُ الْعِنَايَةَ الْكَامِلَةَ لِلْأَطْفَالِ ، وَتُوفِّرُ لَهُمْ فُرْصَ التَّعْلِيمِ وَالْأَنْشِطَةِ التَّرْفِيهِيةِ الْمَلَأَمَّةِ . وَجَمِيعَ الْعَامِلِينَ فِي الدَّارِ يَتَكَتِفُونَ مِنْ أَجْلِ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ » .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى (يتكاتفون) : (يتحاورون - يتعاونون - يفرون - يحاولون)

٢. مضاد (العناية) : (الاهتمام - العب - الإهمال - العقاب)

٣. مفرد (العاملين) : (العمل - المعمل - العملية - العامل)

٢. صوب الخطأ في الجمل الآتية :

.....

.....

٣. أجب : ما الحقوق التي يحصل عليها الأطفال في الدار ؟



المبتدأ والخبر

تبدأ الجملة الاسمية باسم، لفظاً وتقديراً...

الجملة الاسمية

الخبر



البنْتُ مؤدِّبة.

المبتدأ



الأسدُ شجاع.

وتتكون من:



التلميذُ نشيط.

المبتدأ

هو اسم مخبر عنه أو متحدث عنه، مرفوع دائماً يقع في أول الجملة غالباً.

الخبر

هو اسم يتم به الكلام والإخبار عن المبتدأ، ويكون مرفوعاً دائماً...

الفاكهة مفيدة.



الفاكهة: مبتدأ مرفوع بالضممة وهو مخبر عنه جاء في أول الجملة.

مفيدة: خبر مرفوع بالضممة جاء ليتم المعنى ويخبر عن المبتدأ.



تدريبات وأنشطة

نشاط ١

عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

- ١- الوطن عزيز .
٢- الجندي شجاع .
٣- الصلاة واجبة .
٤- المئذنة عالية .
٥- الشجرة مثمرة .
٦- الفاكهة ناضجة .

نشاط ٢

اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- ١- عذب الماء . (البحر - النيل - الشجر)
٢- مزخرفا . (الصانع - المصنع - البساط)
٣- لذيذ . (الورق - القلم - الطعام)
٤- أخضر . (التفاح - الموز - الخيار)

نشاط ٣

اختر المبتدأ المناسب مما يأتي، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :

- ١- عالية . (الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)
٢- بيت الله .
٣- شديد البرد .
٤- غائمة .
٥- مزدحم .

نشاط ٤

ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً :

- ١- واقف في المحطة .
٢- متلائنة في السماء .
٣- ظاهر بالليل .
٤- فاكهة لذيذة .
٥- مضيء .
٦- أمين .

نشاط ٥

ضع مكان النقط خبراً مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- ١- السماء (عذبة - عذب - صافية)
٢- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
٣- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)
٤- الطبيبة (ماهر - شجاع - ماهرة)
٥- الصادق (مكروه - محبوب - محبوبة)

نشاط ٦

(مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركني الجملة:

- ١- المؤمن
٢- المغتاب
٣- المخترعات
٤- الحاسب الآلي
٥- بعض الظن

ضع خبرًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي:

نشاط ٧

- ١- الحرف في الصيف
- ٢- الأسبوع أيام .
- ٣- المغنى الصوت .
- ٤- القاضي
- ٥- الأم
- ٦- النخلة

نشاط ٨

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

- ١- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .
- ٢- ينال - جائزة - السباق - الفائز .
- ٣- يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة .

نشاط ٩

عبر عن كل مما يأتي بجملة اسمية تشتمل على مبتدأ وخبر، ثم عين كلا منهما:

(صفاء السماء - بياض اللبن - اعتدال الخط - سرعة القطار - بطء السلحفاة - مكر الثعلب)

نشاط ١٠

ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية :

١. الفناء واسع
٢. المعرض مزدحم
٣. الأشجار مثمرة
٤. الفضاء بعيد
٥. البحر عميق

نشاط ١١

أكمل كل جملة بالركن الناقص (مبتدأ - خبر) مع ضبطه بالشكل:-

- لذيذ مصر الكتاب
 ساطع صافية الصديق

نشاط ١٢

حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
١. الشارع الرئيس مزدحم		
٢. الطالب المجتهد متفوق		
٣. العالم المصري متفوق		
٤. العسافير المهاجرة نشيطة		



المبتدأ والخبر المفرد

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

تتكون الجملة
الإسمية من :

المبتدأ

الخبر



تذكر معنا



الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

- الدار واسعة . - الجو معتدل . - الشارع مزدحم . - الأزهار متفتحة .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائماً)

المبتدأ : مرفوع بالضمه اذا كان مفردا

الخبر : مرفوع بالضمه اذا كان مفردا

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



تدريبات وأنشطة

نشاط ١ - حدد ركنا الجملة الاسمية: -

١. الشارع نظيف
٢. الأب مهتم بأبنائه
٣. الحديقة جميلة
٤. القصة الخيالية جذابة
٥. القمر منير
٦. نهر النيل عظيم

نشاط ٢ - ضع مكان النقط خبراً مناسباً، تختاره مما بين القوسين:

- ١- السماء (عذبة - عذب - صافية)
- ٢- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
- ٣- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)
- ٤- الطيبة (ماهر - شجاع - ماهرة)
- ٥- الصادق (مكروه - محبوب - محبوبة)

نشاط ٣ - مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركني الجملة :

- ١- المؤمن ٢- المغتاب ٣- المخترعات
- ٤- الحاسب الآلي ٥- بعض الظن

نشاط ٤ - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. الرياح (شديدة - شديدة - شديدة)
٢. (القمر - القمر - القمر) منير
٣. السيارة (سرعة - سرعة - سرعة)
٤. (البيت - البيت - البيت) نظيف
٥. المطر (كثير - كثير - كثير)
٦. (الطريق - الطريق - الطريق) مزدحم

نشاط ٥ - اختر المبتدأ المناسب مما يأتي ، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :

(الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)

- ١- عالية .
- ٢- بيت الله .
- ٣- شديد البرد .
- ٤- غائمة .
- ٥- مزدحم .

نشاط ٦ هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعله مبتدأ في جملة تامة :
(الأنهار - البحار - القطط - الأشجار)

١
٢
٣
٤

نشاط ٧ أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص :-

١. نهر النيل
٢. السماء
٣. عميق
٤. العامل المصري
٥. خير جليس

نشاط ٨ حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية و بين علامة إعرابهما:

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه	علامة إعرابه
الجبل كبير			
الخرطوم طويل			
الزهرة ناضرة			
القلم قديم			
الحاكم عادل			

نشاط ٩ ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط:

- مشرقة .
..... واسع .
..... مؤدب .
..... مجتهدة .
..... كبيرة .

نشاط ١٠ ضع خبر مناسباً مكان النقط:

- الولد .
..... التلميذة .
..... مصر .
..... المدرسة .
- الحقل .
..... الأم .
..... المؤمن .
..... الفلاح .

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



المبتدأ والخبر جمع التفسير

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

تتكون الجملة
الإسمية من :

المبتدأ

الخبر



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

العلماء أذكاء - الأصحاب إخوة - العمال مهرة - الأولاد أقوياء .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائماً)

المبتدأ : مرفوع بالضممة اذا كان جمع التفسير

الخبر : مرفوع بالضممة اذا كان جمع التفسير

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون - ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل السابقة: (الألف - الواو - الضمة)



تدريبات وأنشطة

نشاط ١ هات جمع الكلمات الآتية في جملة اسمية

الكلمة	الجمع	الجملة الاسمية
وجه
عصفور
منزل
نعمة
مصباح
شاعر
مسجد

نشاط ٢ أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١. الآبار تحت الأرض. (كنز)

٢. خضراء. (الحقل)

٣. الكتب العلم (مفتاح)

٤. عالية. (الشجرة)

٥. الآباء بأبنائهم. (رحيم)

٦. زاهية. (اللون)

نشاط ٣ أكمل الجملة الاسمية بجمع تكسير مناسباً: -

مرتفعة

السماء

الأقلام

مفيدة

مورقة

الشوارع



المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

تتكون الجملة
الإسمية من :

المبتدأ

الخبر



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

العاملات مجتهداث - المعلمات مخلصات - المهندسات ذكيات - الطالبات متفوقات

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضممة اذا كان جمع المؤنث السالم

الخبر : مرفوع بالضممة اذا كان جمع المؤنث السالم

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي ب : (ون - ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع : (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل السابقة : (الألف - الواو - الضمة)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



تدريبات وأنشطة

نشاط ١ اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم وضعها في جملة اسمية:

- ١- صديقة
- ٢- لحظة
- ٣- المعلمة
- ٤- الصلة

نشاط ٢ هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة اسمية :
(المعلمة - التلميذة - الطيبة - الفتاة)

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

نشاط ٣ استخراج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

- ١- الممرضات رحّمات.
- ٢- المعلمات محترّمات.
- ٣- المتنزّهات مليئة بالزائرين.
- ٤- السيدات تساعد أزواجهن.
- ٥- المشغولات جميلة.

ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة اعرابه :-

الخبير	المبتدأ	علامة اعرابه
ناجحات
فاهمات
رحيمات
محلقات
نشاطات
عائدات

أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

نشاط ٥

١. الأديبات
 ٢. محقات.
 ٣. الباحثات
 ٤. محبوبات.
 ٥. نشاطات.
 ٦. رحيمات.
- (مشهورة)
(الطائرة)
(مجتهدة)
(الصديقة)
(الفلاحة)
(الأم)

ضع خبرًا في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :-

نشاط ٦

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
البنات
التلميذات
المرضات
المهندسات
الصادقات
الأمهات
اللاعبات



المحور الأول - الموضوع الثالث

أكتشف ذاتي - حقوقي وواجباتي



هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

كتابة نصّ معلوماتي "الوثيقة"

أ- تعريف الوثيقة أو الإتفاقية:

هي تحتوي على بنود تحظى بالقبول، ومنتفق على الالتزام بها داخل المدرسة أوالدولة أوحتى على مستوى العالم، مثل اتفاقية حقوق الطفل التي درستها. (زي قواعد الحصة عندنا.....)

ب- عناصر الوثيقة:

كي تكتب نصًا معلوماتيًا في شكل وثيقة؛ فلا بد أن تتوافر فيه العناصر الآتية:

أولًا- عنوان مُناسب للنص.

(هنتكلم على موضوع أيه، وثيقة حقوق الطفل، النساء، الحيوان....)

ثانيًا- المقدمة: وتتكون من ثلاثة عناصر:

جملة عامة عن موضوع الوثيقة أو الاتفاقية.

١- مُقدّمة عامة:

٢- ماهية الاتفاقية أو الوثيقة: جملة أو مجموعة جُمل، تُوضّح ما تُريد أن تُحدّده الوثيقة.

٣- مُقدّمة البنود: جملة تمهيدية لبنود الوثيقة (في الغالب: ومن بنود هذه الوثيقة)

ثالثًا- بنود الوثيقة: هي مجموعة البنود أو الفكر التي تدور عنها الوثيقة

وتتكون من عنصرين:

رابعًا- الخاتمة:

"ملحوظة مهمة للموضوع، أنا أقولك أيه في الموضوع".

١- مُلخّص:

"مُوجّهة للمجتمع، تُطالب بالالتزام بتطبيق بنود الوثيقة".

٢- دعوة عامة:



تدريبات وأنشطة

نشاط ١ - اقرأ ، ثم أكمل:

وثيقة حقوق الإنسان

إن الاحترام صفة أساسية لكل البشر، وهو أساس العدل والسلام في العالم، وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب احترامها. وهذا عرض لبعض البنود المهمة بها:

البند الأول (المساواة): يولد جميع الناس أحرارا ومتساوين في الكرامة والحقوق.

البند الثاني (الحق في العمل): لكل شخص الحق في العمل، وحرية اختياره ..

البند الثالث (الحق في الراحة): لكل شخص الحق في الراحة والحصول على إجازات.

إن هذه الحقوق تساعد أن يحيا الإنسان حياة كريمة، ولهذا ننادي بضرورة احترام هذه الحقوق والحريات.

تحليل النص

المقدمة مقدمة عامة:

موضوع الوثيقة:

مقدمة البنود: وهذا عرض لبعض البنود المهمة بها:

البنود البند الأول:

البند الثاني:

البند الثالث:

الخاتمة ملخص ما سبق:

نشاط ٢ - اقرأ ، ثم أكمل:

نص معلوماتي (قواعد العمل بالفصل)

عناصر النص تحليل النص

المقدمة مقدمة عامة: إن قواعد العمل بالفصل هي المنظمة للعمل بالفصل

موضوع الوثيقة:

مقدمة البنود:

البنود البند الأول: ممنوع التحدث أثناء شرح المعلم لفهم الدرس .

البند الثاني:

البند الثالث:

الخاتمة ملخص ما سبق:

دعوة عامة:



قيم نفسك



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« دكتور أحمد زويل عالم مصري كبير ، حائز على جائزة نوبل : لبوغه في الكيمياء ، وله إنجازات عظيمة مجالات متعددة ، عاد إلى مصر ونفسه مفعمة بالشوق إليها ، فاستقبلته مصر بالترحاب ، أنشأ جامعة علمية باسمه ، وكان هدفه أن يتكاتف المصريون ؛ لتحقيق نهضة علمية وطنهم».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

١. معنى (عنقريته) :
٢. مضاد (خالية) :
٣. مفرد (جواز) :
٤. جمع مذكر سالم :
- ٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**
١. نبغ أحمد ويل في الكيمياء ، وأنشأ جامعة تحمل اسمه. (.....)
٢. تحقيق نهضة علمية يحتاج لجهود العلماء وخدمهم. (.....)
- ٣. أجب :** ١. كيف رد أحمد زويل الجميل لمصر؟

نشاط ٢ اختر الجمع الصحيح للكلمة التي تحتها خط ما بين القوسين :

١. أصبح للعلم رؤية جديدة في تنشئة الطفل. (آراء - مرئيات - مرايا - رؤى)
٢. تصنع الحقائق من الجلد. (الجلود - المجلدات - الجليد - مجلات)
٣. يتجاوز الحاجون أي عقبة في طريقهم. (عواقب - عقبات - عقوبات - أعقاب)
٤. وجد العلماء الحل لمشكلة تلوث البيئة. (الحيل - الأحوال - الحالات - الحلول)

نشاط ٣ أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

١. أنتن مبدعات (اسم مناسب)
٢. هي عاملة نشيطة (حول إلى جمع المؤنث)
٣. مترجم (مبتداً)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

قيم نفسك



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، أجب :

« الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ هُوَ نَوْعٌ مِنَ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تَهْدَفُ إِلَى تَحْقِيقِ التَّكَافُلِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلْمُحْتَاجِينَ ، وَيَقُومُ بِهِ أَشْخَاصٌ نَفْسِهِمْ مُفْعَمَةٌ بِحُبِّ الْوَطَنِ ، وَقَدْ ذَكَرْنَا التَّارِيخُ أَنَّ الْعَمَلَ التَّطَوُّعِيَّ شَارَكَ فِيهِ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ ، مَثَلُ : الدُّكْتُورِ مُصْطَفَى مُشْرِفَةَ ، وَالدُّكْتُورَةِ سَمِيرَةَ .»

١. استخراج من الفقرة ما يلي :

١. معنى (ممتلئة):
٢. مضاد (كراهية):
٣. جمع (نفس):
٤. جمع تكسير:

- ٢. أجب :** ١. ما هدف العمل التطوعي؟
٢. اذكر اثنين من العلماء شاركوا في العمل التطوعي؟

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أنتما وفيان. (صديقان - أصدقاء - صديقتان)
٢. كلمة (مغرد) في: «العصفور مغرد»: (مبتدأ - فعل - خبر)
٣. «صار الطفل بالغاً». جمع كلمة (بالغاً): (بالغاء - بالغين - بالغين)

نشاط ٣ أكمل الوثيقة التالية عن «قواعد معمل العلوم» مراعيًا عناصر الوثيقة:

(المقدمة - البنود - الخاتمة).

قواعد معمل العلوم

في معمل العلوم تتحول السطور المكتوبة إلى تجارب ملموسة يشاهدها التلاميذ ويتأثرون بها ومن تلك القواعد : الإنصات جيدًا لشرح المعلم والتركيز في أثناء..... عدم لمس إن معمل العلوم مع كونه مكانًا يجمع بين العلم والمتعة فإنه قد يكون خطيرًا إن لم نلتزم بالقواعد؛ ولذلك ندعو التلاميذ إلى

هذبة مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا